

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 97 "Калинка"
(МБДОУ «Детский сад № 97»)

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом
совете
«Детский сад № 97»
Протокол № 1 от 04.09.2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 97»
Н.Н. Бурова
Приказ от 04.09.2018г.
№ 1/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 97 «Калинка»
на 2018 - 2019 учебный год

Прокопьевский городской округ 2018

Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 «Калинка» города Прокопьевска, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 «Калинка».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 97» составлен в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15) . В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представленную:

- **Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

№ п/п	Наименование	Направленность
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Все направления
2.	«Юный эколог» С.Н.Николаевой	Познавательная
3.	«Я и природа» Н.А. Рыжовой	Познавательная
4.	«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.	Познавательная

5. 6.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина.	Социально-коммуникативная
7.	«Я—Ты—Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников / Сост.: О. Л. Князева.	Социально-коммуникативная
8.	«Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой	Художественно-эстетическая
9.	Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»	Художественно-эстетическая
10.	«Ладушки»» под ред. И.М. Каплуновой;	Художественно-эстетическая
11.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Художественно-эстетическая
12.	«Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С. Швайко	Художественно-эстетическая
13.	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С.Ушакова	Речевое развитие
14.	«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой	Речевое развитие (коррекционная работа)
15.	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	Речевое развитие (коррекционная работа)
16.	«Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Речевое развитие (коррекционная работа)
17.	«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной	Физическое развитие
18.	Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров	Физическое развитие

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях Детского сада.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года, с 1 января по 15 января, для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Во время каникул проводится образовательная деятельность только физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкальная, спортивная, художественная деятельность). С 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая проводится мониторинг достижений детьми планируемых результатов.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Режим дня Детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 часов – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой, с учетом погодных условий. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки, перед возвращением детей в Детский сад.

Детский сад создает условия гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями и СанПиН:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки;

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут;

- продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку;

▪ образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут
- в средней группе – 20 минут
- в старшей группе – 25 минут
- в подготовительной группе – 30 минут

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (студии, секции) для детей дошкольного возраста проводятся:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Продолжительность: 1 полугодие – 15 недель - с 10.09.по 21.12.2018г.

2 полугодие – 15 недель – 16.01. по 30.04.2019г.

Всего: 30 учебных недель.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

На базе Детского сада функционирует **логопункт** с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников-30 человек. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Общая учебная нагрузка в инвариантной и вариативной частях плана по всем направлениям развития составляет:

- в I младшей группе: 10 периодов ОД – это составляет 1 час 40 мин.
- во II младшей группе: 10 периодов ОД + 1 кружок = 11 периодов - это составляет 2 часа 45 мин.
- в средней группе: 10 периодов ОД + 2 кружка =12 периодов – это составляет 4 часа.
- в старшей группе: 12 периодов ОД + 3 кружка = 15 периодов - это составляет 6 часов 15 мин.
- в подготовительной группе: 13 периодов ОД+ 4 кружка =17 периодов – это составляет 8 часов 30 мин.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная (модульная) часть

На базе Детского сада с воспитанниками в возрасте от 3-х до 7-ми лет реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- «Лепим, играем – пальчики развиваем» - дополнительная общеразвивающая программа по развитию сенсомоторики у младших дошкольников. Руководители: воспитатели 2 младшей группы «Пчелки» Меньшикова И.Н., Волкова О.В.(на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова).
- «Очумелые ручки» - дополнительная общеразвивающая программа по развитию сенсомоторики и творческих художественных навыков у дошкольников. Руководители: воспитатели средней группы «Гномики» Макарова Д.А., Мустафина И.В. (в основу положена «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»).
- «Творческая мастерская» - дополнительная общеразвивающая программа по развитию сенсомоторики, творческих художественных навыков у старших дошкольников. Руководители: воспитатели старшей группы «Ягодка» Аюпова М.А., Кондрашова О.О. (в основу положена «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»).
- «Чудесная мастерская» - дополнительная общеразвивающая программа по развитию сенсомоторики, творческих художественных навыков у старших дошкольников. Руководители: воспитатели подготовительной к школе группы «Колокольчик» Куснерж А.О., Шайдулина О.В. (в основу положена «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»).
- «Фольклорный кружок «Как у наших у ворот» (5-7 лет). Руководитель: музыкальный руководитель Мусорина А.И.(на основе
- «Коррекция речевых нарушений» - рабочая программа учителя-логопеда дошкольного логопункта. Руководитель: учитель – логопед Гурова Е.В.(на основе «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и др.).
- «Путешествие в страну слов» - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста 6-7 лет. Руководитель: учитель – логопед Гурова Е.В.(на основе методического руководства к «Букварю» Д.Б.Эльконина, авторов Н.Г.Агарковой, Е.А.Бугрименко, П.С.Жедек, Г.А.Цукерман)

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 97 «Калинка», реализующего
основную образовательную программу дошкольного образования
представленную основной образовательной программы «От рождения до школы»
под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Направления развития ребенка. Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подг. к школе группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72
	Всего:	1/10 м.	36	2/30 м.	72	2/40 м.	72	2/50 м.	72	3/90 м.	108
Речевое развитие	- развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Всего:	2/20 м.	72	1/15 м.	36	1/20 м.	36	2/50 м.	72	2/60 м.	72
Художественно - эстетическое развитие											
Музыка	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественное творчество	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Всего:	4/40 мин	144	4/60 мин	144	4/160 мин	144	5/125 мин	180	5/150 мин	180
Физическое развитие	- физкультура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие	- Игра	Во всех видах деятельности									
	- Труд	Во всех видах деятельности									
	-Безопасность	Во всех видах деятельности									
	Всего:	3/30 мин	108	3/45 мин	108	3/60 мин	108	3/75 мин	108	3/90 мин	108

