

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 97 «Калинка»
(МБДОУ «Детский сад № 97 »)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №97»

(должность)

(протокол 15.04.2019)



(подпись)

Бурова Н.Н.

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 97 «Калинка»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 «Калинка» (МБДОУ «Детский сад № 97 »)
Руководитель	Заведующий Бурова Наталья Николаевна
Адрес организации	653039, г. Прокопьевск, улица Обручева, 10
Телефон, факс	8 (3846) 69-66-82
Адрес электронной почты	mdou-ds97
Учредитель	http://kalinka-97.narod.ru
Дата создания	1968
Лицензия	на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки по подвидам дополнительного образования Серия 42Л01 N 0 0 0 4137

Режим работы Детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Нерабочие дни – суббота, воскресенье,

а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ», требованиям СанПин на 2017– 2018 учебный год было укомплектовано 5 возрастных групп от 2х до 7 лет:

- 1 младшая группа «Солнышко» (от 2 до 3 лет);
- 2 младшая группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет);

- средняя группа «Колокольчик» (от 4 до 5 лет);
- старшая группа «Пчелки» (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа «Гномики» (от 6 до 7 лет).

Средняя наполняемость в 2018 году составила 149 человек.

II. Система управления организацией

Анализ системы управления МБДОУ показал, что управление детским садом осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации. Схема структуры управления МБДОУ представлена на сайте.

III. Оценка образовательной деятельности

Педагогами реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 97 «Калинка», принятая на Педагогическом совете (протокол № 1 от 04.09.2018г.), утвержденная заведующим МБДОУ «Детский сад № 97» (приказ № 1 /ОД от 04.09.2018г.) и современные образовательные программы и технологии: основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Развитие речи» О.С.Ушаковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой; «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; и другие авторские разработки.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Проведённая в конце учебного 2017-2018 года, диагностика уровня развития детей показала, что во всех возрастных группах значительно вырос уровень развития детей по сравнению с началом учебного года.

В результате комплекса проведенной работы четко прослеживается положительная динамика в усвоении основной образовательной программы.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. С этой целью разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка, посещающего ДОУ.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высокой эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Главным результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, которая характеризуется достижением высокого уровня психологического развития накануне поступления в школу.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
- самостоятельной деятельности,
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 97» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них («Неделя открытых дверей»);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультационный центр, состоящий из специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры, старшего воспитателя, воспитателей.

Дополнительное образование

В МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- «Лепим, играем – пальчики развиваем» - дополнительная общеразвивающая программа по развитию сенсомоторики у младших дошкольников. Руководители: воспитатели 2 младшей группы «Пчелки» Меньшикова И.Н., Волкова О.В. (на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова) – 30 детей;
- «Очумелые ручки» - дополнительная общеразвивающая программа по развитию сенсомоторики и творческих художественных навыков у дошкольников. Руководители: воспитатели средней группы «Гномики» Макарова Д.А., Мустафина И.В. (в основу положена «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»)- 27 детей;
- «Творческая мастерская» - дополнительная общеразвивающая программа по развитию сенсомоторики, творческих художественных навыков у старших дошкольников. Руководители: воспитатели старшей группы «Ягодка» Аюпова М.А., Кондрашова О.О. (в основу положена «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой») – 29 детей;

- «Чудесная мастерская» - дополнительная общеразвивающая программа по развитию сенсомоторики, творческих художественных навыков у старших дошкольников. Руководители: воспитатели подготовительной к школе группы «Колокольчик» Куснерж А.О., Шайдулина О.В. (в основу положена «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой») – 28 детей;
- «Фольклорный кружок «Как у наших у ворот» (5-7 лет). Руководитель: музыкальный руководитель Мусорина А.И.- 27 детей;
- «Рабочая программа учителя-логопеда дошкольного логопункта». Руководитель: учитель – логопед Гурова Е.В.(на основе «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и др.) – 30 детей;
- «Путешествие в страну слов» - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста 6-7 лет. Руководитель: учитель – логопед Гурова Е.В.(на основе методического руководства к «Букварю» Д.Б.Эльконина, авторов Н.Г.Агарковой, Е.А.Бугрименко, П.С.Жедек, Г.А.Цукерман) – 17 детей.

Показателем качественной организации образовательной деятельности в детском саду является успешное участие детей в конкурсах разного уровня:

	Количество конкурсов	Количество участников	Победители, лауреаты
Международные	14	14	14
Всероссийские	37	101	87
Региональные	5	8	4
Муниципальные	7	18	10
Итого:	63	141	115

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает себя: качество образовательного процесса, качество работы с родителями и педагогическими кадрами, качество развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2018 г. приказ № 1/ОД.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

При реализации основной образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного

возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития (ИОМ);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В детском саду выстроена планомерная система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности Детского сада в 2017-2018 учебном году показал: 94% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

По результатам диагностики функциональной готовности к обучению в школе выпускников подготовительной группы, получены следующие результаты: у 56 % - учебные навыки сформированы, у 44% - навыки находятся в стадии формирования.

На сайте МБДОУ «Детский сад № 97 «Калинка» размещается информация для участников образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно действующему Уставу МБДОУ, социальный заказ, определяющий ведущую деятельность Детского сада, сформирован как - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии поставленных целей и задач главное место отводится подбору, расстановке, повышению квалификации педагогических кадров МБДОУ.

Образовательный процесс организуют: 13 педагогов, из них:

- воспитатель – 10,
- старший воспитатель - 1,
- музыкальный руководитель - 1,
- учитель-логопед – 1.

Образовательный ценз педагогов:

- 100% педагогов имеют образование педагогической направленности:
- высшее образование – 61,5% (8 человек)
- среднее профессиональное – 38,5% (5 человек).

Квалификационный ценз:

- высшая квалификационная категория – 61,5% (8 человек)
- первая квалификационная категория – 38,5% (5 человека)
- СЗД – 1.

В 2018 году прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию Корнелюк С.Ф., воспитатель.

Повышение квалификации педагогов:

- 100% педагогов участвуют в непрерывном повышении квалификации педагогических и руководящих работников:
- в 2018 году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов (Куснерж А.О., Гурова Е.В., Мусорина А.И., Корнелюк С.Ф., Цуканова Г.В., Бурова Н.Н., Захаркина И.М.).

Уровень образования и квалификации помогает 100% педагогов участвовать в конкурсах различного уровня. Наиболее значимые из них были:

- Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети» - Меньшикова И.Н., Мустафина И.В., серебряная медаль;
- Международная выставка ярмарка «Кузбасский образовательный форум- 2018»: Мастер-класс «Остановись мгновение» по декорированию в нетрадиционной технике «Пейп-арт»;
- Областной конкурс «Твори добро» посвященного Году добровольца и волонтера в России» - Шайдулина О.В., Куснерж А.О., Мусорина А.И., Аюпова М.А., Кондрашова О.О., Сертификат за участие;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – мастер», посвященном 75-летию Кемеровской области и 100-летию создания дошкольного образования в Кузбассе – Шайдулина О.В., Куснерж А.О., Диплом за участие.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении библиотека является неотъемлемой частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов - специалистов, а также в групповых помещениях ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с реализуемой ООП ДО (на 31.12.2018г.) составила:

- 1 младшая группа «Солнышко» - 75%
- 2 младшая группа «Пчелки» - 80%
- средняя группа «Гномики» - 66%
- старшая группа «Ягодка» - 65%
- подготовительная к школе группа «Колокольчик» - 74%

Всего по МБДОУ – 72%.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенностей воспитанников своей группы. Групповые комнаты включают игровую, учебную, обеденную зоны.

В дошкольном учреждении функционируют 5 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, прачечная.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения соответствует правилам пожарной безопасности, охраны труда, технике безопасности и защищенности, частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к оборудованию игровых участков (на трех групповых участках отсутствуют теневые навесы).

За отчетный период материально-техническая база детского сада пополнилась: в группе «Колокольчик» приобретен палас, в группе «Ягодка» - дорожка, полка для пособий, в группах «Пчелки», «Гномики», «Солнышко» - пылесосы, приобреталась чайная и столовая посуда, тепловая пушка для сушки детской одежды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности Детского сада позволяет сделать вывод о том, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, были определены перспективы дальнейшего развития Детского сада:

- Работа дошкольного учреждения по Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Планирование и организация образовательного процесса с детьми в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №97».
- Разработка ООП ДО, рабочих и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника в период пребывания в детском саду (ИОМ).
- Активное вовлечение родителей в деятельность детского сада, создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья».
- Качественное осуществление коррекционной работы по речевому развитию на базе логопункта МБДОУ.
- Повышение уровня педагогического мастерства каждого педагога и активное участие педагогов в конкурсах разного уровня.
- Введение платных дополнительных образовательных услуг.

Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать вывод о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 «Калинка» в 2018 году

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/61,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/38,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 61,5%
1.8.2	Первая	5 человека/38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	13 человек/100%

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/38,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 53,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	294,5 кв.м./1,9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,9кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет