

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 97 «Калинка»
(МБДОУ «Детский сад № 97 »)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

(наименование представительного

(протокол

20.04.2018

№ 2



ПРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №97»

(должность)

Бурова Н.Н.

(Ф. И. О.)

20.04.2018

(дата)

Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 97 «Калинка»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 «Калинка» (МБДОУ «Детский сад № 97 »)
Руководитель	Заведующий Бурова Наталья Николаевна
Адрес организации	653039, г. Пропойск, улица Обручева, 10
Телефон, факс	8 (3846) 69-66-82
Адрес электронной почты	mdou-ds97
Учредитель	http://kalinka-97.narod.ru
Дата создания	1968
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 14197 от 16 декабря 2013 года Серия 42Л01 № 0 0 0 0 2 7 3

Режим работы Детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Нерабочие дни – суббота, воскресенье,

а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ», требованиям СанПина наполняемость Детского сада - 155 детей от 2х до 7 лет.

На 2016– 2017 учебный год было укомплектовано 5 возрастных групп:

- 1 младшая группа «Солнышко» (от 2 до 3 лет);
- 2 младшая группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет);
- средняя группа «Колокольчик» (от 4 до 5 лет);

- старшая группа «Пчелки» (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа «Гномики» (от 6 до 7 лет).

II. Система управления организацией

Анализ системы управления МБДОУ показал, что управление детским садом осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации. Схема структуры управления МБДОУ представлена на сайте.

III. Оценка образовательной деятельности

Педагогами реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 97 «Калинка», принятая на Педагогическом совете (протокол № 1 от 01.09.2016г.), утвержденная заведующим МБДОУ «Детский сад № 97» (приказ № 162/3 от 01.09.2016г.) и современные образовательные программы и технологии: основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Развитие речи» О.С.Ушаковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой; «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; и другие авторские разработки.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Проведённая в конце учебного года, диагностика уровня развития детей показала, что во всех возрастных группах значительно вырос уровень развития детей по сравнению с началом учебного года.

В результате комплекса проведенной работы четко прослеживается положительная динамика в усвоении общеобразовательной программы.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. С этой целью разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка, посещающего ДОУ.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Главным результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, которая характеризуется достижением высокого уровня психологического развития накануне поступления в школу.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
- самостоятельной деятельности,
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 97» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них («Неделя открытых дверей»);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Дополнительное образование

В МДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги для 27 дошкольников 4-7 лет в фольклорном кружке «Как у наших у ворот». Руководитель кружка Мусорина А.И. – музыкальный руководитель.

Показателем качественной организации образовательной деятельности в детском саду является успешное участие детей в конкурсах разного уровня.

Международные: «Вталанте», «Люблю тебя, Россия!»

Всероссийские: дистанционный конкурс «Радуня», Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», «Время знаний»,

Всероссийские занимательные викторины «Путешествие в страну сказок», «Курочка ряба», «Пожарная безопасность», «Экология для дошколят», «Что мы знаем о Великой отечественной войне», «Экологический марафон 2017», Всероссийская олимпиада «Знание сила», «Sapientia Sat», онлайн-олимпиада «Любимые сказки».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает себя: качество воспитательно-образовательного процесса, качество работы с родителями и педагогическими кадрами, качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В детском саду выстроена планомерная система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям, реализации основной образовательной программы дошкольного образования. На сайте ДОУ размещается информация для участников образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно действующему Уставу МБДОУ, социальный заказ, определяющий ведущую деятельность Детского сада, сформирован как - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника (цель).

В соответствии поставленных целей и задач главное место отводится подбору, расстановке, повышению квалификации педагогических кадров МБДОУ.

Образовательный процесс организуют: 13 педагогов, из них:

- воспитатель – 10,
- старший воспитатель - 1,
- музыкальный руководитель - 1,
- учитель-логопед – 1.

Образовательный ценз педагогов:

- 100% педагогов имеют образование педагогической направленности:
- высшее образование – 61,5% (8 человек)
- среднее профессиональное – 38,5% (5 человек).

Квалификационный ценз:

- высшая квалификационная категория – 61,5% (8 человек)
- первая квалификационная категория – 30,7% (4 человека)
- СЗД – 1.

В 2017 году прошли процедуру аттестации:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
Ф.И.О.	Должность	Ф.И.О.	Должность
Мустафина И.В.	воспитатель	Шайдулина О.В	воспитатель
Аюпова М.А.	воспитатель		

Повышение квалификации педагогов:

- 100% педагогов участвуют в непрерывном повышении квалификации педагогических и руководящих работников:

- в 2017 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога (Пичугина Т.В., Мустафина И.В., Меньшикова И.Н.).

Уровень образования и квалификации помогает 100% педагогов участвовать в конкурсах различного уровня. Наиболее значимые из них были:

- муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Лесенка успеха» - Меньшикова И.Н., лауреат;
- Международная выставка ярмарка «Кузбасский образовательный форум», проект «Мы вместе» - Гурова Е.В., Диплом 3 степени за лучший экспонат;
- Международная выставка ярмарка «Кузбасский образовательный форум», методическая разработка «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе поисково-исследовательской деятельности» - Шайдулина О.В., Куснерж А.О., Диплом 3 степени за лучший экспонат.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с реализуемой ООП ДО (на 31.12.2017г.):

- 1 младшая группа «Солнышко» - 72%
- 2 младшая группа «Гномики» - 71%
- средняя группа «Ягодка» - 721%
- старшая группа «Колокольчик» - 75%
- подготовительная к школе группа «Пчелки» - 77%
- музыкальный зал – 81%
- логопедический кабинет – 75%
- Всего по МБДОУ – 74,7%

В дошкольном учреждении функционируют 5 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет фельдшера, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, прачечная.

За отчетный период материально-техническая база детского сада пополнилась: в группе «Колокольчик» установлены 2 пластиковых окна, приобретены махровые полотенца, в группе «Ягодка» заменен линолеум в групповой комнате, приобреталась чайная и столовая посуда, игрушки и пособия на сумму 79.120.000, заменены дорожки в коридоре и на лестницах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать вывод о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 «Калинка»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/61,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/38,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92,2%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 61,5%
1.8.2	Первая	4человека/30,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	13 человек/100%

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/38,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 15,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/ 53,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	294,5 кв.м./1,9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,9кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 97 «Калинка» _____ Н.Н. Бурова