



# **Публичный доклад**

**о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 97 «Калинка»  
города Прокопьевска  
за 2017 – 2018 учебный год**

## **Введение**

В этом докладе подводятся итоги 2017 – 2018 учебного года, и рассказывается о нашем МБДОУ, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования.

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности Детского сада.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность Детского сада.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Детского сада, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад №97 «Калинка» и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие Детского сада.

## **Разделы**

1. Общая характеристика Детского сада.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

# 1.Общая характеристика Детского сада

## *Общая информация*

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 «Калинка»

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Учредитель:** муниципальное образование Прокопьевский городской округ.  
Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска

**Год основания:** 1968

**Юридический адрес:** 653039, г. Прокопьевск, улица Обручева, 10.

**Контактный телефон:** 8 (3846) 69-66-82.

**Электронный адрес:** [mdou-ds97@yandex.ru](mailto:mdou-ds97@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <http://kalinka-97.narod.ru>

**Регистрационный номер в Межрайонной ИФНС:** - ОГРН 102420188270 от 5 мая 1999г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 17055 от 13 апреля 2018г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** № ЛО-42-01-002515 от 24 декабря 2013 выдана управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области

**Режим работы Детского сада:**

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Нерабочие дни – суббота, воскресенье,

а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## *Информационная справка о ДООУ*

МБДОУ «Детский сад №97 «Калинка» находится в экологически чистом, социально благополучном районе города Прокопьевска - Тырган, имеет удобное транспортное расположение, рядом остановки автобусов, маршрутных такси и трамваев.

Детский сад расположен в 2-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту и введенному в эксплуатацию в 1968 году. Детский сад размещен на внутриквартальной территории микрорайона в зоне жилой застройки, с

соблюдением санитарных разрывов от жилых и общественных зданий. Отдаление от городских улиц, предприятий, сооружений и иных объектов, межквартальных проездов, обеспечивает соответствие уровня шума, и загрязнения атмосферного воздуха требованиям санитарных правил и нормативов. Прогулочные площадки имеют травяное покрытие и оборудованы с учётом возрастных особенностей дошкольников.

В ближайшее окружение дошкольного учреждения входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: МОУ СОШ №32, МОУ «Гимназия № 72», МУЗ «Городская поликлиника, МОУ ЦДО, клуб «Искорка», КВЦ «Вернисаж», МБДОУ «Детский сад № 94, 4, 100, 101.

Согласно действующему Уставу МБДОУ, целями образовательного процесса в Детском саду являются:

- ✚ реализация права граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта;
- ✚ всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- ✚ подготовка воспитанников к обучению в школе.

### ***Состав воспитанников***

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет в порядке очерёдности. Зачисление детей в Детский сад осуществляется на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка;
- свидетельства о рождении ребёнка;
- документа, подтверждающего регистрацию ребёнка по месту жительства или по месту пребывания;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Правила приёма и отчисления детей из учреждения регулируются «Порядком комплектования МБДОУ «Детский сад № 97», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования от 15.09.2014г. № 145/2., Уставом МБДОУ.

На 2017 - 2018 учебный год в детском саду было укомплектовано

**5 возрастных групп, из них:**

|    | Группа        | Возраст                            | Мальчиков | Девочек   | Всего      |
|----|---------------|------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| 1. | «Солнышко»    | 1 младшая (2-3 года)               | 21        | 15        | 36         |
| 2. | «Гномики»     | 2 младшая (3-4 года)               | 13        | 14        | 27         |
| 3. | «Ягодка»      | средняя (4-5 лет)                  | 21        | 8         | 29         |
| 4. | «Колокольчик» | старшая (5-6 лет)                  | 15        | 16        | 31         |
| 5. | «Пчелки»      | подготовительная к школе (6-7 лет) | 10        | 17        | 27         |
|    | <b>Всего:</b> |                                    | <b>80</b> | <b>70</b> | <b>150</b> |

**Общее количество мест – 140.**

**Общее количество детей, зачисленных в ДООУ – 150 человека.**

### *Количественные характеристики (численность на начало года)*

|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
|                                  | 2017-2018<br>учебный год |
| <b>Всего воспитанников</b>       | <b>150</b>               |
| <b>Воспитанники (1,5-3 года)</b> | <b>36</b>                |
| <b>Воспитанники (3-7 лет)</b>    | <b>114</b>               |

### *Социальный статус семей*

#### *Социальный состав воспитанников детского сада*

##### **Образование родителей %**

|                                                       |                                              |                               |                               |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Высшее<br>и неоконченное высшее<br>образование<br>38% | Среднее<br>специальное<br>образование<br>52% | Среднее<br>образование<br>10% | Неоконченное<br>среднее<br>0% |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

##### **Социальный состав семей %**

|                        |                          |                            |                          |
|------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Полные<br>семьи<br>81% | Неполные<br>семьи<br>19% | Многодетные семьи<br>10,8% | Опекунские семьи<br>3,2% |
|------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|

**Вывод:** социальный портрет социально благополучный. Преобладают дети из полных, имеющих среднее профессиональное образование семей, мальчики.

### **Задачи на 2017 – 2018 учебный год:**

Работа с воспитанниками осуществлялась исходя из основных цели и задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 97 «Калинка» на 2017 – 2018 учебный год:

**Цель:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

#### **Задачи:**

1. Повышать уровень компетентности педагогов в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста посредством изучения и использования современных подходов и инновационных технологий.
2. Совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной работы, направленную на формирование навыков здорового образа жизни и снижение показателей заболеваемости.

## **2.Особенности образовательного процесса**

Педагогами реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 97 «Калинка», принятая на педсовете № 1 от 01.09.2016г. (протокол № 1 от 02.09.2015г.), утвержденная заведующим МБДОУ «Детский сад № 97» (приказ № 162/3 от 01.09.2016г.) и современные образовательные программы и технологии: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаевой; «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой; «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина; «Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной; «Физическое воспитание» Т.А. Ермоленко; «Математические ступни» Е.В. Колесникова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина и другие авторские разработки.

### ***Учебный план и режим дня детей в Детском саду***

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 «Калинка» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №97».

В Учебном плане установлен перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми, определён объём образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, планировать работу на принципах дифференциации, вариативности и интеграции.

В Учебном плане предусмотрена реализация содержания инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

В инвариантной (обязательной) части Учебного плана предусмотрен объём образовательной деятельности с детьми, отведённой на освоение содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования до 7 лет и обеспечивает результаты её освоения. Организованная образовательная деятельность осуществляется на основе интеграции образовательных областей и комплексном подходе. Образовательный процесс строится на адекватных возрастным особенностям детей видах деятельности, таких как игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы и других.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-

культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной детско-взрослой деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей и в процессе режимных моментов. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество занятий на изучение содержания каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и Уставом Детского сада:

- 1-ая младшая группа (1,5 - 3 года) – до 10 минут;
- 2-ая младшая группа (3-4 года)- до 15 минут;
- средняя группа (4-5 лет) - до 20 минут;
- старшая группа (5-6 лет) – до 25 минут;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – до 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (1,5-3 года) - 10 занятий;
- во второй младшей группе (3- 4 года) - 11 занятий;
- в средней группе (дети пятого года жизни) –12 занятий;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15 занятий;
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

В Учебный план включены пять образовательных областей: социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ на реализацию образовательной деятельности по физическому и художественно-эстетическому направлениям в Учебном плане отведено не менее 50% общего времени.

Реализация основной образовательной программы осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

В период адаптации к дошкольному учреждению для детей 1,5-3 лет предусмотрен щадящий режим, нацеленный на адаптацию детей к условиям жизни в возрастной группе и включающий мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряженности и предотвращение негативных проявлений.

С детьми 3-7 лет в периоды с 01 по 15 сентября; с 15 по 31 мая педагогами проводится педагогическая диагностика (мониторинг) освоения основной образовательной программы. С 1 по 15 января и с 1 июля по 31 августа для воспитанников организуются каникулы, в течение которых сокращаются виды образовательной деятельности с большой умственной нагрузкой и сохраняются музыкально – ритмические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

С детьми 1,5-3 лет с учетом СанПиН 2.4.1.3940-13 образовательная деятельность по физической культуре осуществляется педагогом в групповом помещении (2 раза в неделю по подгруппам); с детьми 3-7 лет организуется 3 раза в неделю, один из которых круглогодично на открытом воздухе.

В дни каникул и в летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, еженедельно проводятся спортивные праздники на свежем воздухе, музыкальные развлечения, экскурсии, выступления творческих коллективов. Большое внимание уделяется организации игровой, экспериментальной, конструктивной деятельности с песком и различным природным материалом.

Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Предполагает обязательное включение дневной и вечерней прогулок, дневного сна, четырёхразового питания, специально организованной и свободной игровой деятельности.

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана Детского сада в соответствии санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

### ***Основная образовательная программа ДОУ***

Содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста представлено в разработанной на 2017 – 2018 учебный год основной образовательной программе МБДОУ (далее ООП).

ООП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

□ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15);

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. ООП сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### ***Ведущие цели ООП:***

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства (в том числе с особыми образовательными потребностями), формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции нарушений речи детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Цели ООП достигаются через решение следующих *задач*:

1. *Сохранение и укрепление* физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни.
2. *Обеспечение* равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. *Поддержка и развитие* детской инициативности и самостоятельности в игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности.
4. *Формирование* социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
5. *Формирование* предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования.
6. *Вариативность использования* образовательного материала, позволяющего развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями.
7. *Осуществление* психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушением речи, с учётом их индивидуальных потребностей.
8. *Разработка* и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с нарушением речи, организация индивидуальной и групповой непосредственно образовательной деятельности.
9. *Обеспечение* психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких видах деятельности (дополнительные общеразвивающие программы). Реализация содержания

Программ осуществляется в процессе работы кружков по дополнительному образованию детей.

### ***Организация дополнительных образовательных услуг***

В 2017-2018 учебном году в дошкольном учреждении осуществлялись дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Педагогами дошкольного учреждения разработаны и реализуются следующие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорный кружок «Как у наших у ворот»;
- рабочая программа учителя-логопеда «Коррекционно-речевое развитие дошкольников в условиях логопункта».

Время дополнительных занятий входит в объем максимально допустимой нагрузки, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебная нагрузка по дополнительному образованию составляет:

- для детей 5-го года жизни не чаще 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни не чаще 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни не чаще 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Регламентация и привлечение одного ребенка не более чем в двух (трёх) разноплановых видах деятельности, позволило избежать физических перегрузок и способствовало всестороннему личностному развитию детей, с учетом их интересов, способностей и возможностей.

### ***Организация коррекционной (логопедической) работы с детьми***

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Детского сада, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2, «Положения об организации работы учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп», утвержденного на заседании актива дефектологов г. Москвы на основании решения коллегии Московского комитета образования от 24 февраля 2000г. в дошкольном учреждении функционирует **1 логопедический пункт**.

С целью оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи, в Детском саду функционирует логопедический пункт (далее – логопункт), деятельность которого регулирует Положение о логопункте.

На логопункт дети зачисляются решением Территориальной медико-педагогической комиссии.

В условиях логопункта для детей с нарушением речи осуществляется реализация рабочей программы учителя-логопеда.

Основными **задачами** деятельности логопедического пункта являются:

1. Осуществление диагностики речевого развития воспитанников.
2. Коррекция выявленных речевых нарушений, определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, а также индивидуально-личностных особенностей воспитанников.
3. Предупреждение нарушений устной и письменной речи.
4. Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников.
5. Распространение логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

В соответствии с задачами определено содержание коррекционной работы.

### *Содержание коррекционно-развивающей работы*

| №  | Направление деятельности           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы                                                                                                     |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Диагностико-организационная работа | <p>Организация комплексного логопедического, медико-психолого-педагогического изучения ребёнка в целях уточнения логопедического диагноза при динамическом наблюдении коррекционно-воспитательного процесса.</p> <p>Определение основных направлений и содержания коррекционно-развивающей работы с каждым ребёнком.</p> <p>Определение эффективности реализации индивидуальной программы логопедической коррекции.</p> | Индивидуальное первичное (полное углубленное), динамическое (повторное) обследование; метод включенного наблюдения |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                                   | Обследование воспитанников общеразвивающих групп и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |
| 2. | Логопедическая коррекция          | <p>Организационные формы логопедической работы определяются общими целями, содержанием и методами коррекционного обучения и воспитания детей с нарушениями речи.</p> <p>Закрепление и развитие у ребёнка необходимых личностных качеств, формирование у него самоконтроля собственной речи.</p> <p>Формирование навыков коммуникативного поведения.</p> <p>Преодоление и предупреждение у детей вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и</p> | Индивидуальная, подгрупповая, групповая                        |
| 3. | Информационно-методическая работа | Оказание консультативной помощи родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи, педагогическим работникам, администрации по вопросам коррекции и профилактики речевых нарушений, обучение родителей отдельным логопедическим приёмам, повышающим эффективность взаимодействия с ребёнком, развивающим его речевые возможности                                                                                                                                      | Индивидуальные, групповые                                      |
| 4. | Культурно-просветительная работа  | Формирование педагогической культуры субъектов образовательного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семинар, выступление (на педсовете, МО, родительском собрании) |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | процесса. Своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности ребёнка с речевым недоразвитием                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |
| 5. | Социально-педагогическая деятельность | Создание условий для успешной адаптации детей в социуме                                                                                                                                                                                                                                                                              | Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений |
| 6. | Научно-методическая работа            | Анализ и планирование деятельности, прохождение курсов повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; участие в научно-практических семинарах, конференциях; посещение совещаний, методических объединений, оформление кабинета и др. |                                                                                              |

Образовательная деятельность на логопункте осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: «социально-коммуникативное», «познавательное», «речевое», «художественно – эстетическое» и «физическое». Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в различных видах деятельности.

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследованные дошкольники, имеющие нарушения в развитии речи, регистрируются. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития детей дошкольного образовательного учреждения, достигших 5-летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы.

На логопедический пункт зачисляются дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи, также могут быть зачислены дети с общим недоразвитием речи.

Основная форма организации коррекционной работы на логопедическом пункте – индивидуальные занятия. При сходных по характеру и степени выраженности нарушениях, для воспитанников могут быть организованы подгрупповые занятия.

Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопедическом пункте являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, учитель-логопед.

## **Организация деятельности логопедического пункта в Детском саду**

Основная организационная форма коррекционной работы на логопедическом пункте – индивидуальные занятия.

Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями воспитанников (от 2 до 4 раз в неделю).

Длительность проведения занятий – от 15 до 20 минут. Время, отведенное на индивидуальное занятие с воспитанником, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает воспитанника из группы и отводит в группу по окончании занятия.

Подгрупповые занятия организуются, если есть воспитанники одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 25 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников, частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического).

Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей воспитанников, условий воспитания в семье.

Занятия с воспитанниками на логопедическом пункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией детского сада.

Начало и продолжительность учебного года на логопедическом пункте соответствует работе детского сада.

## ***Охрана и укрепление здоровья детей в ДОУ***

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и нормального развития. В своей работе педагоги дошкольного учреждения ответственно подходят к применению здоровьесберегающих технологий, органично сочетают обучение с укреплением здоровья детей, формируют естественную для них потребность заниматься физической культурой. Участниками работы по данному направлению являются все педагогические и медицинские сотрудники нашего детского сада.

## ***Физкультурно – оздоровительная деятельность в ДОУ***

|          | <b>Направления деятельности</b>                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Организация режимных моментов, комфортных для психологического состояния детей с осуществлением психолого–педагогического сопровождения |
| <b>2</b> | Организация питания в группе                                                                                                            |
| <b>3</b> | Соблюдение режима дня детей в возрастных группах ДОУ                                                                                    |
| <b>4</b> | Профилактика простудных заболеваний (отвар шиповника, оксолиновая мазь, луко-, чеснокотерапия)                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Планирование и проведение физкультурных занятий с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников, совместная работа инструктора по ФИЗО и воспитателя на физкультурных занятиях и в совместных спортивных мероприятиях |
| 6  | Индивидуальная работа по развитию двигательных навыков в соответствии с возрастом детей                                                                                                                                                   |
| 7  | Организация двигательной активности в подвижных играх, играх – упражнениях, эстафетах, спортивных развлечениях, самостоятельной деятельности, на занятиях хореографией, музыкой                                                           |
| 8  | Проведение оздоровительно - закаливающих процедур                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Построение предметно-развивающей среды, стимулирующей двигательную активность                                                                                                                                                             |
| 10 | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий                                                                                                                                                                        |
| 11 | Формирование культурно-гигиенических навыков, общественной гигиены                                                                                                                                                                        |
| 12 | Познавательная деятельность по расширению представлений детей о человеческом организме, об адаптивных возможностях организма, факторах положительного и отрицательного влияния                                                            |
| 13 | Коррекционно – логопедические занятия                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Создание условий и соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей, обучение правилам безопасности жизнедеятельности, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей                                                     |
| 15 | Осуществление взаимодействия педагогов с родителями по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей                                                                                                            |
| 16 | Соблюдение санитарно – гигиенических условий в возрастных группах ДОУ                                                                                                                                                                     |

Основу образовательного процесса в Детском саду составляет применение следующих здоровьесберегающих педагогических технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурное занятие;
- физкультурные досуги и праздники.

3. Коррекционные технологии.

- логоритмическая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика.

Так как цель закаливания заключается в выработке способности организма быстро приводить работу органов и систем в соответствие с меняющейся внешней средой, в Детском саду проводится ежедневное *закаливание детей*:

- **закаливание воздухом:** систематическое пребывание детей на воздухе с проведением физических упражнений, игр и т.д.; хождение босиком во время физических занятий и после дневного сна по массажным коврикам; оздоравливающее воздействие воздуха при организации дневного сна.
- **закаливание водой:** местные водные процедуры (умывание, обтирание).
- **закаливание солнцем:** световоздушные, солнечные ванны в летний период.

Закаливающие процедуры проводятся под руководством медицинского работника, с учётом состояния здоровья детей и местных условий определяется вид и дозировка закаливающих процедур.

### *Социальное партнёрство и открытость ДОУ*

| Организации                                                                                                                                            | Задачи                                                                                                                                                                                                                                         | Формы взаимодействия с педагогами                                                                                                                | Формы взаимодействия с детьми |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Управление образования администрации города Прокопьевска                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>- расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности,</li> </ul> | Методические объединения.<br>Семинары.<br>Круглые столы.<br>Конференции.<br>Конкурсы.<br>Мастер-классы.<br>Информационные ресурсы Internet-сети. |                               |
| Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО)                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие специальных и общекультурных компетенций воспитателей и специалистов;</li> <li>- формирование</li> </ul>                                                                                     |                                                                                                                                                  |                               |
| Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (МБУ «ИМЦ») Управление образования администрации города Прокопьевска (МБУ «ИМЦ») | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникативной компетентности педагога.</li> <li>- развитие правовой компетентности педагогических работников.</li> <li>- развитие теоретической,</li> </ul>                           |                                                                                                                                                  |                               |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МА ОУ ДПО ИПК) | практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС в системе дошкольного образования.<br>- формирование проектировочной компетентности.<br>- обобщение и распространение эффективного, инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов на разных уровнях;<br>- оказание помощи в решении управленческих проблем. |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ЦДО)        | Воспитание интереса и уважения к культурному наследию родного края                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Экскурсии в ЦДО, конкурсы продуктов детского творчества, участие в конкурсах                                                                                                                                                                           |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система». (Филиал детской библиотеки)                                 | Воспитание у детей любви к чтению художественной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | - Информационная поддержка образовательного процесса;<br>- организация работы по приобщению дошкольников к художественному творчеству (выставки детской художественной литературы, тематические вечера, совместные литературные праздники, экскурсии). |
| Прокопьевский городской краеведческий музей, муниципальное учреждение культуры (МУК «Краеведческий музей»)                                       | Расширение представлений об истории родного края, города, декоративно-прикладного искусства.<br><br>Формирование                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры им. «Артема», Дворец культуры им. «Маяковского», Клуб «Искорка» | эстетических и познавательных потребностей дошкольников.                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Культурно-выставочный центр «Вернисаж»                                                                                             | Развитие, пропаганда и популяризация художественного искусства.                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола                                                                         |                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Музыкальная школа № 11»                            |                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1»                                                                                    | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические медицинские осмотры детей;</li> <li>- оказание лечебно-профилактической помощи;</li> <li>- информирование о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости;</li> <li>- составление рекомендаций, назначений по оздоровлению детей</li> </ul> |
| Управление ГИБДД ГУ МВД                                                                                                            |                                                                                                    |                                      | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах разного уровня                                                                                                                                                                                                                            |
| МБОУ СОШ «Гимназия № 72»                                                                                                           | Обеспечение преемственности и непрерывности в                                                      | Проведение совместных мероприятий по | Посещение уроков, экскурсии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                         |                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | организации образовательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования | подготовке воспитанников к школьному обучению: методические объединения, взаимопосещения семинары-практикумы, дни открытых дверей |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### ***Взаимодействие Детского сада с родителями воспитанников***

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

**Ведущей целью** взаимодействия педагогического коллектива Детского сада с родителями воспитанников является создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития педагогической компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

#### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

### ***Направления деятельности с родителями, реализуемые в 2017 – 2018 учебном году***

| <i>Направления совместной деятельности с родителями</i> | <i>Формы участия</i> |
|---------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>В проведении мониторинговых</b>                      |                      |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>исследований</b>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование</li> <li>- Социологический опрос</li> <li>- Интервьюирование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>В создании условий</b>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в субботниках по благоустройству территорий</li> <li>- Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>- Оказание помощи в ремонтных работах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>В управлении ДОУ</b>                                                                                                              | Участие в работе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляющего совета Детского сада</li> <li>- Родительского комитета</li> <li>- Педагогического совета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы)</li> <li>- Памятки, буклеты по вопросам воспитания и развития детей</li> <li>- Информирование на сайте ДОУ (публичный доклад, самообследование МБДОУ, текущие новости, объявления и др.)</li> <li>- Родительские собрания</li> <li>- Консультации</li> <li>- Семинары-практикумы</li> <li>- «Неделя открытых дверей»</li> <li>- Совместные праздничные и спортивные мероприятия</li> <li>- Конкурсное движение в Детском саду и городе</li> <li>- Городские благотворительные акции</li> </ul> |

Целенаправленное систематическое взаимодействие с семьями воспитанников способствует формированию положительной оценки работы педагогического коллектива Детского сада со стороны родителей.

МБДОУ имеет высокий рейтинг среди родителей воспитанников. По результатам мониторинга «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ» на конец 2017 -2018 учебного года 88,9% респондентов оценили на высоком уровне организацию образовательного процесса в Детском саду, созданные условия для комфортного пребывания детей, стиль общения педагогов с детьми и родителями.

### Удовлетворенность родителей образовательным учреждением



■ не удовлетворен

■ частично

■ полностью

### ***3. Условия осуществления образовательного процесса***

#### ***Материально-техническое обеспечение***

МБДОУ «Детский сад №97 «Калинка» расположено в 2-х этажном здании. Требования к зданию МАДОУ: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2017-2018 учебному году.

Оформление помещений детского сада имеет единый эстетический стиль, что обеспечивает комфортную и уютную обстановку для детей.

**Основными помещениями ДОУ являются:**

5 групповых помещений, включающих: приёмную, игровое помещение, 3 спальни, буфетную, туалетную комнату.

Игры, оборудование, игровые материалы, находящиеся в возрастных группах, соответствуют современным требованиям к предметному содержанию, к безопасности, и способствуют развитию индивидуальных особенностей детей (возрастных и гендерных), осуществлению полноценной самостоятельной и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Совмещённый **музыкальный и физкультурный зал** со спортивным оборудованием, аудио- и видеоаппаратурой и атрибутами для театральной деятельности.

Специалисты ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оперативно изменяют, зонируют развивающую предметно-пространственную среду зала в зависимости от образовательной ситуации с детьми (музыкальной, танцевальной, физкультурно - оздоровительной деятельности).

На прилегающей к зданию огороженной **территории** имеются озеленённые групповые площадки с игровым и спортивным оборудованием для всех возрастных групп, обеспечивающих возможность организации различных видов двигательной активности детей, их самовыражения, эмоционального и физического благополучия.

#### **Кабинет учителя-логопеда**

Организация развивающего пространства логопедического пункта способствует коррекции выявленных речевых нарушений у детей, реализации индивидуальных маршрутов коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей воспитанников.

**Медицинский блок** включает в себя кабинеты старшей медицинской сестры и фельдшера. Данные условия позволяют регулярно проводить медицинский осмотр воспитанников, осуществлять медицинское обслуживание.

#### **Пищеблок:**

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока строго соблюдают санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления и хранения продуктов, их технологической обработке. Контроль над качеством организации питания детей, разнообразием и витаминизацией блюд осуществляет старшая медсестра детского сада.

#### **Методический кабинет**

В дошкольном учреждении выполняются требования к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием. Силами педагогического коллектива осуществляется подписка на периодическую литературу: журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Дошколенок Кузбасса», что позволяет постоянно обновлять арсенал методов и приемов работы с детьми.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

В ДОУ создаются условия для информатизации образовательного процесса. Имеется некоторое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (компьютеры, принтеры, проектор, DVD, ЖК-телевизор и т.п.). Имеется возможность обеспечения подключения помещений (кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, возрастные группы) к сети Интернет.

В 2017 – 2018 учебном году создавались условия для развития материально-технической базы Детского сада в следующих направлениях:

- в летний период произведен косметический ремонт в группах и помещениях Детского сада;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий в работе с воспитанниками 1,5-7 лет (на выделенные Учредителем бюджетные средства на учебные расходы воспитанников было приобретено игровое развивающее оборудование в возрастные группы Детского сада).

#### ***Организация развивающей предметно - пространственной среды***

В нашем Детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

При проектировании и организации РППС учитываются требования Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155), санитарно-эпидемиологические требования (СанПиН 2.4.1.3049 -13); методические рекомендации по минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

При построении развивающей предметно-пространственной среды учитывались основные принципы Стандарта: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность. Оснащённая РППС позволяет делать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повышает результативность дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с реализуемой ООП ДО соответствует **на 74,7%**

| Категория              | %   |
|------------------------|-----|
| Музыкальный зал        | 81% |
| Логопедический кабинет | 75% |
| Группа «Солнышко»      | 72% |
| Группа «Ягодка»        | 72% |
| Группа «Колокольчик»   | 75% |
| Группа «Гномики»       | 71% |
| Группа «Пчелки»        | 77% |

### *Обеспечение безопасности воспитанников*

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает Отдел вневедомственной охраны при Межмуниципальном управлении внутренних дел «Прокопьевское». В ДООУ установлена кнопка тревожной сигнализации, обеспечивающая максимально быстрое реагирование вневедомственной охраны. Оплата охранных услуг осуществляется из внебюджетных средств.

С целью пожарной безопасности приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Дошкольное учреждение оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Проведена огнезащитная обработка чердачного помещения.

Имеется акт готовности образовательного учреждения к началу учебного года.

Имеются в наличии инструкции по охране труда и технике безопасности по каждому виду работ для сотрудников Детского сада, документация по антитеррористической деятельности, по пожарной безопасности и план эвакуации детей на случай пожара. Разработан и утверждён паспорт безопасности. Издан приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность и эвакуацию детей и сотрудников Детского сада. Регулярно проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников и сотрудников Детского сада.

Сотрудники прошли учебу по программе «Пожарно-технический минимум». Педагогический персонал обучился по программе «Оказание первой медицинской помощи». Хромцова Е.А., заведующая хозяйством прошла курсы по программе «Комплексная безопасность», Цуканова Г.В., старший воспитатель прошла дополнительную профессиональную подготовку по программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и ЧС».

В дошкольном учреждении осуществляется видеонаблюдение за посетителями. Входные двери и калитка оборудованы «Чипами». Усилен пропускной режим в ДООУ. В ночное время работают ночные сторожа.

Таким образом, систематическая деятельность позволяет добиваться положительных результатов по обеспечению безопасного пребывания детей и сотрудников в Детском саду.

### *Качество и организация питания в ДООУ*

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин) на основе примерного 10-дневного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд для детей от 1,5 до 7 лет. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено сбалансированное, полноценное питание.

На поставку продуктов питания дошкольным учреждением заключены договора со следующими поставщиками:

- ИП Глава фермерского хозяйства Балагурова А.В. (поставка овощей – картофель, капуста, лук, морковь, свекла);
- ООО «Новосафоновский хлебозавод», директор Головин В.Б. (хлеб и хлебобулочные изделия);
- ООО «МИРПРОД», директор Арзамасцева М.А. (поставка мяса, мясной пищевой продукции).

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядками приготовления блюд с учетом времени года. Воспитатели всех возрастных групп информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса кур, рыбы, печени. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, а так же молочные и кисломолочные продукты. Средние показатели по основным группам продуктов выглядят следующим образом: мясо – 64%, мясо птицы - 155%, колбасные изделия – 89%, молоко, кисломолочные продукты – 89%, сыр – 64%, творог – 57%, масло сливочное – 97%, масло растительное – 54%, макаронные изделия – 90%, крупы (злаки), бобовые – 114%, сметана- 66%, яйцо – 65%, рыба (филе) в том числе сельдь – 82%, картофель – 88%, овощи, зелень – 62%, сахар – 108%, сухофрукты – 99%, кондитерские изделия – 110%.

### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание детей в Детском саду строится на основе нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92г. № 186/272 «О совершенствовании системы

медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», методических рекомендациях Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой ДООУ, фельдшером (по договору с МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1).

При поступлении детей в Детский сад организовано их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Оценка адаптации вновь поступивших в 2017-2018 учебном году детей позволяет сделать вывод об эффективности используемых подходов. 67% воспитанников – легкая степень адаптации, 18% – средняя. Тяжелая адаптация за прошедший учебный год наблюдалась у 15% детей.

Ежемесячно заведующим Детским садом проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на педагогических советах, совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДООУ. Медицинским работником МУЗ Детская городская больница Поликлиника №1, старшей медсестрой ДООУ, совместно с воспитателями проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

### *Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников*

| Уровень развития | 2016 - 2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. |
|------------------|--------------------|------------------|
| Высокий          | 50%                | 64,4%            |
| Средний          | 39%                | 31,2%            |
| Низкий           | 11%                | 4,4%             |

### *Мониторинг состояния здоровья воспитанников*

| Год /группы здоровья | I группа | II группа | III группа | IV группа | Индекс здоровья |
|----------------------|----------|-----------|------------|-----------|-----------------|
|----------------------|----------|-----------|------------|-----------|-----------------|

|          |        |         |       |   |     |
|----------|--------|---------|-------|---|-----|
| 2017 год | 38/25% | 102/68% | 10/7% | - | 21% |
|----------|--------|---------|-------|---|-----|

В дошкольном учреждении отслеживается процесс вакцинации дошкольников в соответствии с графиком прививок. Регулярно проводится медицинский осмотр и контролируется физическое развитие воспитанников.

### *Анализ заболеваемости:*

| Пропущено                        | 2017г. |       | 2018г. – 1 квартал |      |
|----------------------------------|--------|-------|--------------------|------|
|                                  | Случаи | Дни   | Случаи             | Дни  |
| <b>Всего:</b>                    |        | 11298 |                    | 2877 |
| <b>- по болезни</b>              |        | 4606  |                    | 642  |
| <b>- ОРЗ</b>                     | 353    | 2586  | 94                 | 697  |
| <b>- пневмония</b>               | 6      | 42    | -                  | -    |
| <b>- Бронхит</b>                 | 12     | 217   | 3                  | 27   |
| <b>- Отит</b>                    | 8      | 64    | 6                  | 44   |
| <b>- Прочие болезни</b>          | 78     | 637   | 39                 | 69   |
| <b>- Домашняя причина/отпуск</b> |        | 6692  |                    | 2235 |

### *Анализ посещаемости воспитанников*

| Период        | План  | Детодни | Кол-во пропущенных детодней |            |        |                 |                     | % посещаемости |
|---------------|-------|---------|-----------------------------|------------|--------|-----------------|---------------------|----------------|
|               |       |         | всего                       | по болезни | отпуск | уважит. причина | без уважит. причины |                |
| <b>2017г.</b> | 34434 | 23136   | 11298                       | 4606       | 3064   | 833             | 2795                | 66,85          |

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Проведённая в конце учебного года, диагностика уровня развития детей показала, что во всех возрастных группах значительно вырос уровень развития детей по сравнению с началом учебного года.

В результате комплекса проведенной работы четко прослеживается положительная динамика в усвоении общеобразовательной программы.

## **4.Результаты деятельности ДОО**

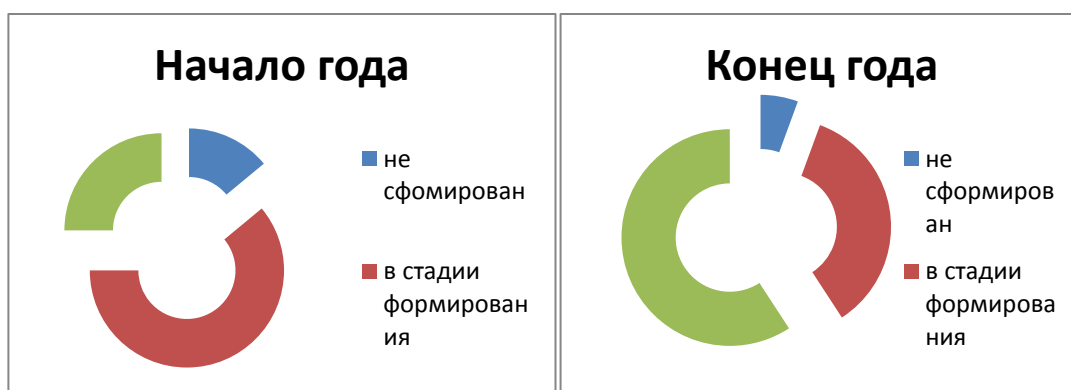
Работа педагогического коллектива детского сада строится на основе диагностики выполнения программы детьми во всех возрастных группах, наблюдений педагогического процесса, с учётом выполнения «ООП ДО».

## Мониторинг развития воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №97» и обеспечивает разностороннее развитие детей, подтверждением чему являются данные систематического анализа педагогической деятельности и диагностики развития детей. На конец года можно отметить % повышение по всем направлениям в сравнении с началом учебного года. Это достигнуто благодаря использованию современных образовательных программ и педагогических технологий, высокому уровню профессиональной компетенции педагогов.

### Анализ уровня овладения ООП ДО за 2017-2018 учебный год (%)

| Уровень                         |      | «Солнышко» | «Гномики» | «Ягодка» | «Колокольчик» | «Пчелки» | По ДОУ |
|---------------------------------|------|------------|-----------|----------|---------------|----------|--------|
| Не сформирован                  | Н.г. |            | 10,4%     | 7%       | 35%           | 2%       | 14%    |
|                                 | К.г. | 28%        | 0%        | 0%       | 0%            | 0%       | 5,6%   |
| Находится в стадии формирования | Н.г. |            | 54,6%     | 66%      | 48%           | 75%      | 61%    |
|                                 | К.г. | 47%        | 27%       | 11%      | 47%           | 44%      | 35,2%  |
| Сформирован                     | Н.г. |            | 34%       | 27%      | 17%           | 23%      | 25%    |
|                                 | К.г. | 25%        | 73%       | 89%      | 53%           | 56%      | 59,2%  |



Музыкальное воспитание дошкольников осуществляется во всех возрастных группах МБДОУ. Это одно из любимых направлений развития дошкольников. К концу учебного года в результате проведенного

мониторинга выявлено, что дети умеют слушать музыку, исполнять песни разного характера, выполнять танцевальные движения, играть на музыкальных инструментах, выполнять творческие задания, импровизировать музыкальные пьески.

### Результаты мониторинга по музыкальному воспитанию за 2017-2018 учебный год (%)

| Уровень                         |      | «Солнышко» | «Гномики» | «Ягодка» | «Колокольчик» | «Пчелки» | По ДОУ |
|---------------------------------|------|------------|-----------|----------|---------------|----------|--------|
| Не сформирован                  | Н.г. |            | 4         | 0        | 0             | 0        | 1      |
|                                 | К.г. |            | 0         | 0        | 0             | 0        | 0      |
| Находится в стадии формирования | Н.г. |            | 82        | 51       | 31            | 21       | 46     |
|                                 | К.г. |            | 53        | 26       | 26            | 2        | 27     |
| Сформирован                     | Н.г. |            | 14        | 49       | 69            | 79       | 53     |
|                                 | К.г. |            | 47        | 74       | 74            | 98       | 74     |



Предложения: Обратить внимание на повышение качества раздела «Импровизация».

### Сводный анализ выполнения ООП ДО за 2017-2018 учебный год (%)

| №  | Образовательные области            | 0   | 1    | 2    |
|----|------------------------------------|-----|------|------|
| 1. | Физическое развитие                | 4,4 | 31,2 | 64,4 |
| 2. | Социально-коммуникативное развитие | 4,  | 30,2 | 65   |
| 3. | Познавательное развитие            | 4,8 | 37,6 | 57,6 |

|    |                                       |     |      |      |
|----|---------------------------------------|-----|------|------|
| 4. | Речевое развитие                      | 8,4 | 44,4 | 47,2 |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие | 7,8 | 44,4 | 47,8 |
|    | Итого:                                | 6   | 35   | 59   |

### Анализ уровня развития речи воспитанников посещающих логопедический пункт в 2017-2018 учебном году:

Дополнительное образование дошкольников имеющих речевые нарушения и недостатки, осуществлялось на базе логопункта. На начало учебного года:

- было обследовано 35 воспитанников;
- нуждается в логопедической помощи 17 воспитанников.
- зачислено на логопедический пункт по рекомендации ТПМПК 18 воспитанников с диагнозом:

ФФНР – 4 воспитанника

ОНР II уровня, стёртая дизартрия – 2 воспитанника

ОНР III уровня, стёртая дизартрия – 11 воспитанников

ОНР III уровня, дизартрия – 10 воспитанников

ОНР III – 3 воспитанника.

В начале учебного года на логопедическом пункте ДОО общее число составило – 30 воспитанников.

### Мониторинг развития речи для детей с ОНР 5 - 6 лет

| Разделы                     | Сентябрь |               |         |             | Май    |               |         |             |
|-----------------------------|----------|---------------|---------|-------------|--------|---------------|---------|-------------|
|                             | Низкий   | ниже среднего | средний | достаточный | низкий | ниже среднего | средний | достаточный |
| Звукопроизношение           | 78%      | 22%           | 0%      | 0%          | 11%    | 66%           | 23%     | 0%          |
| Мелкая моторика             | 56%      | 44%           | 0%      | 0%          | 0%     | 11%           | 22%     | 67%         |
| Экспрессивная речь          | 44%      | 56%           | 0%      | 0%          | 0%     | 0%            | 33%     | 67%         |
| Грамматический строй речи   | 22%      | 67%           | 11%     | 0%          | 0%     | 22%           | 3 %     | 45%         |
| Связная речь                | 3%       | 45%           | 22%     | 0%          | 0%     | 11%           | 33%     | 56%         |
| Фонематическое восприятие   | 78%      | 11%           | 11%     | 0%          | 0%     | 33%           | 22%     | 45%         |
| Сводная итогов обследования | 51%      | 42%           | 7%      | 0%          | 2%     | 23%           | 28%     | 47%         |
| Показатель качества         | 7%       |               |         |             | 75%    |               |         |             |

### Мониторинг развития речи для детей с ФФНР 5 - 6 лет

| Разделы                            | Сентябрь |               |         |             | Май    |               |         |             |
|------------------------------------|----------|---------------|---------|-------------|--------|---------------|---------|-------------|
|                                    | низкий   | ниже среднего | средний | достаточный | низкий | ниже среднего | средний | достаточный |
| <b>Звукопроизношение</b>           | 0%       | 100%          | 0%      | 0%          | 0%     | 0%            | 0%      | 100%        |
| <b>Мелкая моторика</b>             | 67%      | 33%           | 0%      | 0%          | 0%     | 0%            | 0%      | 100%        |
| <b>Фонематическое восприятие</b>   | 0%       | 100%          | 0%      | 0%          | 0%     | 0%            | 0%      | 100%        |
| <b>Сводная итогов обследования</b> | 2 %      | 78%           | 0%      | 0%          | 0%     | 0%            | 0%      | 100%        |
| <b>Показатель качества</b>         | 0%       |               |         |             | 100%   |               |         |             |

### Мониторинг развития речи для детей с ОНР 6 - 7 лет

| Разделы                            | Сентябрь |               |         |             | Май    |               |         |             |
|------------------------------------|----------|---------------|---------|-------------|--------|---------------|---------|-------------|
|                                    | низкий   | ниже среднего | средний | достаточный | низкий | ниже среднего | средний | достаточный |
| <b>Звукопроизношение</b>           | 8%       | 67%           | 25%     | 0%          | 0%     | %             | 33%     | 67%         |
| <b>Мелкая моторика</b>             | 0%       | 50%           | 50%     | 0%          | 0%     | 0%            | 27%     | 73%         |
| <b>Экспрессивная речь</b>          | 0%       | 50%           | 50%     | 0%          | 0%     | 0%            | 18%     | 82%         |
| <b>Грамматический строй речи</b>   | 16%      | 34%           | 50%     | 0%          | 0%     | 0%            | 18%     | 82%         |
| <b>Связная речь</b>                | 0%       | 50%           | 50%     | 0%          | 0%     | 0%            | 27%     | 73%         |
| <b>Фонематическое восприятие</b>   | 42%      | 0%            | 8%      | 0%          | 0%     | 0%            | 9%      | 91%         |
| <b>Сводная итогов обследования</b> | 11%      | 50%           | 39%     | 0%          | 0%     | 0%            | 22%     | 78%         |
| <b>Показатель качества</b>         | 39%      |               |         |             | 100%   |               |         |             |

### Мониторинг развития речи для детей с ФФНР 6 - 7 лет

| Разделы                          | Сентябрь |               |         |             | Май    |               |         |             |
|----------------------------------|----------|---------------|---------|-------------|--------|---------------|---------|-------------|
|                                  | низкий   | ниже среднего | средний | достаточный | низкий | ниже среднего | средний | достаточный |
| <b>Звукопроизношение</b>         | 0%       | 80%           | 20%     | 0%          | 0%     | 0%            | 20%     | 80%         |
| <b>Мелкая моторика</b>           | 0%       | 80%           | 20%     | 0%          | 0%     | 0%            | 0%      | 100%        |
| <b>Фонематическое восприятие</b> | 100%     | 0%            | 0%      | 0%          | 0%     | 20%           | 20%     | 60%         |

|                     |     |     |     |     |    |    |     |     |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| <b>е восприятие</b> |     |     |     |     |    |    |     |     |
| <b>Сводная</b>      | 33% | 53% | 14% | 0%  | 0% | 6% | 14% | 80% |
| <b>итогах</b>       |     |     |     |     |    |    |     |     |
| <b>обследования</b> |     |     |     |     |    |    |     |     |
| <b>Показатель</b>   | 14% |     |     | 94% |    |    |     |     |

По результатам мониторинга видно, что дети, находившиеся на низком уровне в начале учебного года, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень. По результатам этих данных я пришла к выводу о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. Без улучшений детей нет.

Значительно улучшилось звукопроизношение, фонематическое восприятие, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная и мелкая моторика.

Показатели качества на конец учебного года:

воспитанники 5-6 лет с ОНР достигли 75% , ФФНР – 100%;

воспитанники 6-7 лет с ОНР достигли 100%, ФФНР – 94%.

В результате комплекса проведенной работы четко прослеживается положительная динамика в усвоении ООП ДО. Подводя итоги диагностического обследования детей, видны положительные результаты в их речевом развитии. Дети подготовительной к школе группы «Пчелки» подготовлены к обучению в общеобразовательной школе.

### **Результаты диагностического исследования готовности детей подготовительной к школе группы «Пчелки» к обучению в школе**

Всего выпускников: 27 детей.

1. Воспитанники имеют хороший уровень физического развития, овладели основными видами движений, физическими упражнениями и культурно-гигиеническими навыками. Активны, подвижны. Имеют представления о здоровом образе жизни. Проявляют интерес к спорту и физической культуре. Любят играть в подвижные игры.

2. Эмоционально отзывчивые. Откликаются на эмоции людей, могут прийти на помощь окружающим, умеют сопереживать, сочувствовать. Любят животных и птиц, проявляют к ним заботу.

3. Овладели средствами общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Доброжелательные и внимательные в общении с

сверстниками, малышами и пожилыми людьми. Умеют договариваться друг с другом. Могут вступить в контакт с взрослыми и незнакомыми детьми.

4. Способны решать интеллектуальные задачи и проблемы адекватные возрасту. Могут рассуждать, делать выводы, умозаключения.

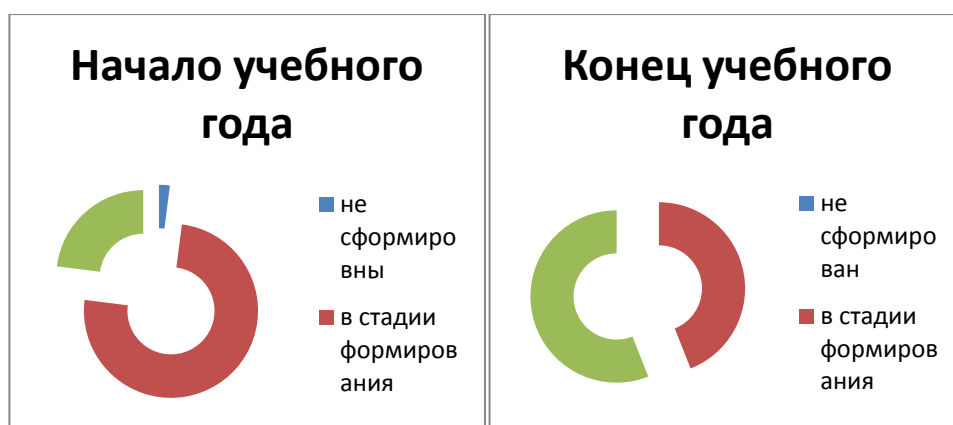
5. Проявляют интерес и любознательность к познанию окружающего мира. Имеют первичные представления о себе, семье, городе, родном крае, государстве, мире и природе.

6. Овладели предпосылками учебной деятельности: умеют работать по правилам, по образцу, слушать взрослого и выполнять его просьбы, задания.

7. Овладели умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности. Проявляют самостоятельность, творчество, инициативу. (Воспитатели Меньшикова И.Н., Волкова О.В.)

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по ОО  
воспитанниками подготовительной к школе группы «Пчелки»  
за 2017 – 2018 учебный год (%)**

| Наименование ОО                   | Уровень освоения ООП ДО |             |            |              |             |             |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|
|                                   | (начало года)           |             |            | (конец года) |             |             |
|                                   | 0                       | 1           | 2          | 0            | 1           | 2           |
| <b>Социально-коммуникативное</b>  | 0<br>(0%)               | 22<br>(79%) | 6<br>(21%) | 0<br>(0%)    | 10<br>(37%) | 17<br>(63%) |
| <b>Художественно-эстетическое</b> | 0<br>(0%)               | 23<br>(82%) | 5<br>(18%) | 0<br>(0%)    | 14<br>(52%) | 13<br>(48%) |
| <b>Познавательное</b>             | 0<br>(0%)               | 23<br>(82%) | 5<br>(18%) | 0<br>(0%)    | 13<br>(48%) | 14<br>(52%) |
| <b>Речевое</b>                    | 3<br>(11%)              | 18<br>(64%) | 7<br>(25%) | 0<br>(0%)    | 12<br>(4 %) | 15<br>(56%) |
| <b>Физическое</b>                 | 0<br>(0%)               | 19<br>(68%) | 9<br>(32%) | 0<br>(0%)    | 11<br>(41%) | 16<br>(59%) |
| <b>ИТОГ:</b>                      | 2%                      | 75%         | 23%        | 0%           | 44%         | 56%         |



Проведённая диагностика развития детей по итогам учебного года показала, что у выпускников:

- не сформированы навыки – 0%
- находятся в стадии формирования – 44%
- сформированы у – 56%

Анализ результатов диагностики развития детей показал, что в подготовительной к школе группе «Пчелки» 100% обучающихся усвоили основную образовательную программу дошкольного образования.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для проявления творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, демонстрации их достижений в конкурсах различного уровня.

### *Достижения воспитанников в конкурсах и мероприятиях*

| №  | Название конкурса                                                                                                    | Уровень | Количество учасников |                     | Итог                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|---------------------|---------------------|
|    |                                                                                                                      |         | педагоги             | воспитанники        |                     |
|    | Международный                                                                                                        |         |                      |                     |                     |
| 1  | Международная занимательная викторина для детей раннего возраста «Мир вокруг меня»                                   |         | Корнелюк С.Ф         | Рябова Катя         | Лауреат I степени   |
| 2. | Международный творческий конкурс «Международный 3.женский день» номинация: «Фотография открытка» «Кладовая талантов» |         | Корнелюк С.Ф         | Яницкая Алина       | Лауреат I степени   |
| 3. | Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Правила вежливости»                                              |         | Захаркина И.М.       | Путивских Екатерина | Диплом I степени    |
| 4  | Международный конкурс «Росмедаль» с поделкой                                                                         |         | Захаркина И.М.       | Кузнецов Данил      | Диплом за I степени |

|                      |                                                                                                                                     |                                  |                         |                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------|
|                      | «Пасхальное яичко»                                                                                                                  |                                  |                         |                   |
| 5.                   | Международный конкурс «Росмедаль» с поделкой «Пасха»                                                                                | Захаркина И.М.                   | Гассман Арина           | Диплом за 2 место |
| 6.                   | Творческий конкурс «Вталанте». Номинация: «Времена года». Работа «Улита»                                                            | Шайдулина О.В.                   | Панов Данил             | Диплом за 2 место |
| 7.                   | Международный творческий конкурс «Вталанте» Номинация :поделка Работа « Веселый снеговик» Дата:18.12.2017                           | Шайдулина О.В                    | Финасков Иван           | Диплом 2 степени  |
| 8.                   | Международный конкурс поделок «Вталанте» В номинации Твори! Участвуй! Побеждай! Название «Осенняя корзинка» дата 15.10.2017 № 21 93 | Куснерж.А.О                      | Абраменко Виктория      | Диплом 2 степени  |
| 9.                   | Международный конкурс поделок «Вталанте» В номинации Растительный мир Название «Дары осени» да а 15.10.2017 № 21 95                 | Куснерж.А.О                      | Приданникова София      | Диплом 2 степени  |
| 10                   | Международный конкурс поделок «Вталанте» Дата: 12.12.2017 №2791                                                                     | Куснерж А.О                      | Горбунов Глеб           | Диплом 2 степени  |
| <b>Всероссийский</b> |                                                                                                                                     |                                  |                         |                   |
| 1                    | Творческий конкурс «Цветная аппликация»                                                                                             | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н. | Подготовительная группа | Диплом 1 место    |
| 2                    | Викторина «Экология для дошколят»                                                                                                   | Меньшикова И.Н.                  | Свешникова Марина       | Диплом 1 место    |
| 3                    |                                                                                                                                     | Меньшикова И.Н.                  | Юшкова Маргарита        | Диплом 1 место    |
| 4                    |                                                                                                                                     | Меньшикова И.Н.                  | С болевская София       | Диплом 1 место    |
| 5                    |                                                                                                                                     | Меньшикова И.Н.                  | Цирулева Варвара        | Диплом 1 место    |
| 6                    |                                                                                                                                     | Меньшикова И.Н.                  | Лукина Варвара          | Диплом 1 место    |
| 7                    |                                                                                                                                     | Меньшикова И.Н.                  | Кошелева Ксения         | Диплом 2 место    |
| 8                    |                                                                                                                                     | Волкова О.В.                     | Фуст Дима               | Диплом 2 место    |
| 9                    | Викторина «Экология для дошколят»                                                                                                   | Волкова О.В.                     | Н колаев Арсений        | Диплом 1 место    |
| 10                   |                                                                                                                                     | Волкова О.В.                     | Коваленко Ангелина      | Диплом 1 место    |
| 11                   |                                                                                                                                     | Волкова О.В.                     | Мирошников Катя         | Диплом 1 место    |
| 12                   |                                                                                                                                     | Волкова О.В.                     | Матвеев                 | Диплом 1          |

|    |                             |                |                                     |                          |
|----|-----------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------|
|    |                             |                | Захар                               | <b>место</b>             |
| 13 |                             | Волкова О.В.   | Сысоева<br>Дарина                   | <b>Диплом 1 место</b>    |
| 14 |                             | Волкова О.В.   | Недорезов<br>Матвей                 | <b>Диплом 1 место</b>    |
| 15 |                             | Волкова О.В.   | Зыкин<br>Алеша                      | <b>Диплом 1 место</b>    |
| 16 | Викторина «Умники и умницы» | Меньшикова И.Н | Кошелев<br>Никита<br>Андреевич      | <b>Диплом I степени</b>  |
| 17 |                             | Меньшикова И.Н | Недорезов<br>Матвей<br>Викторович   | <b>Диплом I степени</b>  |
| 18 |                             | Меньшикова И.Н | Николаев<br>Арсений<br>Валерьевич   | <b>Диплом I степени</b>  |
| 19 |                             | Меньшикова И.Н | Березина<br>Полина<br>Петровна      | <b>Диплом I степени</b>  |
| 20 |                             | Меньшикова И.Н | Зыкин<br>Алексей<br>Алексеевич      | <b>Диплом II степени</b> |
| 21 |                             | Меньшикова И.Н | Буглеева<br>Дарина<br>Денисовна     | <b>Диплом I степени</b>  |
| 22 |                             | Меньшикова И.Н | Матвеев<br>Захар<br>Владимирович    | <b>Диплом I степени</b>  |
| 23 |                             | Меньшикова И.Н | Герасимова<br>Лилия<br>Алексеевна   | <b>Диплом II степени</b> |
| 24 |                             | Меньшикова И.Н | Коваленко<br>Ангелина<br>Евгеньевна | <b>Диплом I степени</b>  |
| 25 |                             | Меньшикова И.Н | Нагимов<br>Даниил<br>Константинович | <b>Диплом I степени</b>  |
| 26 |                             | Меньшикова И.Н | Мирошников<br>Екатерина<br>Ивановна | <b>Диплом I степени</b>  |
| 27 | Викторина «Умники и умницы» | Волкова О.В.   | Свешникова<br>Марина<br>Андреевна   | <b>Диплом I степени</b>  |
| 28 |                             | Волкова О.В.   | Сюткин<br>Денис<br>Игоревич         | <b>Диплом I степени</b>  |
| 29 |                             | Волкова О.В.   | Яркий Алик<br>Фаридович             | <b>Диплом I степени</b>  |

|    |                                                                                                                                                                     |                                 |                                                 |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 30 |                                                                                                                                                                     | Волкова О.В.                    | Путинцев<br>Антон<br>Павлович                   | Диплом I<br>степени  |
| 31 |                                                                                                                                                                     | Волкова О.В.                    | Сысоева<br>Дарина<br>Алексеевна                 | Диплом II<br>степени |
| 32 |                                                                                                                                                                     | Волкова О.В.                    | Филиппова<br>Мария<br>Васильевна                | Диплом I<br>степени  |
| 33 |                                                                                                                                                                     | Волкова О.В.                    | Серебрякова<br>Александра<br>Константино<br>вна | Диплом I<br>степени  |
| 34 |                                                                                                                                                                     | Волкова О.В.                    | Юшкова<br>Маргарита<br>Александров<br>на        | Диплом I<br>степени  |
| 35 |                                                                                                                                                                     | Волкова О.В.                    | Соболевская<br>София<br>Евгеньевна              | Диплом II<br>степени |
| 36 |                                                                                                                                                                     | Волкова О.В.                    | Поливанова<br>Ксения<br>Александров<br>на       | Диплом II<br>степени |
| 37 |                                                                                                                                                                     | Волкова О.В.                    | Цирулева<br>Варвара<br>Павловна                 | Диплом I<br>степени  |
| 38 |                                                                                                                                                                     | Волкова О.В.                    | Фуст<br>Дмитрий<br>Иванович                     | Диплом I<br>степени  |
| 39 | Четвертый всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ». Номинация «Конкурс чтецов»<br>Название конкурсной работы:<br>А. Мовшович<br>«Взрослые» | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н | Коваленко<br>Ангелина<br>Евгеньевна             | Диплом I<br>степени  |
| 40 | -//-//- Название конкурсной работы:<br>С. Карпова<br>«Чудо-лекарство»                                                                                               | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н | Филиппова<br>Мария<br>Васильевна                | Диплом I<br>степени  |
| 41 | -//-//-Название конкурсной работы: К. Михайлова<br>«Детств »                                                                                                        | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н | Свешникова<br>Марина<br>Андреевна               | Диплом I<br>степени  |
| 42 | -//-//-Название конкурсной работы:<br>Л. Александрова-Гончар<br>«Егорка»                                                                                            | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н | Матвеев<br>Захар<br>Владимиров<br>ич            | Диплом II<br>степени |
| 43 | -//-//-Название конкурсной                                                                                                                                          | Волкова О.В.,                   | Недорезов                                       | Диплом I             |

|           |                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                            |                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|           | работы: А. Кушнер<br>«Кто сказал, что мы подрались»                                                                                              | Меньшикова И.Н                                     | Матвей<br>Викторович                                                                                       | <b>степени</b>                                                 |
| <b>44</b> | -/-/-/-/- Название конкурсной<br>работы: С. Карпова<br>«Чудо-лекарство»                                                                          | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н                    | Серебрякова<br>Александра<br>Константино<br>вна                                                            | <b>Диплом I<br/>с епени</b>                                    |
| <b>45</b> | III Всероссийский ежегодный<br>конкурс иллюстраций «Времена<br>года»                                                                             | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н,<br>Мустафина И.В. | Воспитанник<br>и<br>подготовите<br>льной к<br>школе<br>группы<br>«Пчелки»                                  | <b>Диплом<br/>победителя (I<br/>место)</b>                     |
| <b>46</b> | Конкурс рисунков «Росмедадь»<br>номинация Безопасная среда<br>название работы «Соблюдай<br>правила ПДД» 20.04.2018. №<br>53336                   | Куснерж.А.О                                        | Шлыков<br>Матвей                                                                                           | <b>диплом 2<br/>место 53336</b>                                |
| <b>47</b> | Всероссийский конкурс<br>рисунков «Росмедадь»<br>номинация Конкурс рисунков по<br>ПДД название работы «Наш друг<br>светофор» 15.05.2018. № 53338 | Куснерж.А.О                                        | Дубровина<br>Дарина                                                                                        | <b>диплом 1<br/>место</b>                                      |
| <b>48</b> | «Одаренные дети России»,<br>номинация: «Праздники нашей<br>страны»                                                                               | Аюпова М.А.                                        | Кошелев<br>Тимофей                                                                                         | <b>Диплом<br/>победителя<br/>№854 от<br/>26.02.18)</b>         |
| <b>49</b> | «Надежды России»,<br>Всероссийская викторина «В<br>здоровом теле здоровый дух!»                                                                  | Аюпова М.А.                                        | Гвоздев<br>Женя,<br>Куликов<br>Дима,<br>Петровский<br>Макар,<br>Овсянникова<br>Рита,<br>Колупаев<br>Максим | <b>Диплом<br/>победителей<br/>№335 от<br/>16.04.18</b>         |
| <b>50</b> | Всероссийский центр<br>информационных технологий<br>«Интелект», Всероссийская<br>викторина «Путешествие в<br>страну сказок».                     | Аюпова М.А -                                       | Писаренко<br>Настя                                                                                         | <b>Диплом<br/>победителя<br/>№760 от<br/>1.12.2017</b>         |
| <b>51</b> | Всероссийский творческий<br>конкурс «Яркие краски осени»                                                                                         | Аюпова М.А.                                        | Кондранин<br>Костя                                                                                         | <b>Свидетельств<br/>о участника<br/>№18720 от<br/>8.12.17</b>  |
| <b>52</b> | Всероссийская викторина « О<br>спорт – ты жизнь»                                                                                                 | Кондрашов О.О                                      | Захаркин<br>Артем<br><br>Кондранин                                                                         | <b>Свидетельств<br/>о участника<br/>№324 от<br/>16.04.2018</b> |

|    |                                                                                                                                                                 |                 |                                                   |                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                 |                 | Костя<br>Кондратьев<br>Тимофей<br>Гвоздев<br>Миша | <b>Свидетельств<br/>о участника<br/>№328 от<br/>16.04.2018<br/>Диплом за 2<br/>место №327<br/>от 16.04.2018<br/>Диплом за 1<br/>место №325<br/>от 16.04.2018</b> |
| 53 | Всероссийский конкурс<br>«Цитат о добре»                                                                                                                        | Кондрашова О.О. | Писаренко<br>Настя                                | <b>Свидетельств<br/>о участника<br/>№ 369 от<br/>25.02.2018</b>                                                                                                  |
| 54 | Всероссийский<br>интеллектуальный конкурс<br>«Логика для малышей».                                                                                              | Макарова Д.А.   | Яковлева<br>Виктория                              | <b>Диплом<br/>победителя 1<br/>место.</b>                                                                                                                        |
| 55 | XIII Всероссийская олимпиада<br>«Знание – сила!». Учебный<br>предмет: «Художественно-<br>эстетическое развитие».<br>Олимпиадная работа: «Осень<br>пора урожая». | Макарова Д.А.   | Звягина<br>Виктория                               | <b>Диплом<br/>победителя 2<br/>место</b>                                                                                                                         |
| 56 | Всероссийская викторина:<br>«Курочка Ряба»                                                                                                                      | Макарова Д.А.   | Бердник<br>Руслан.                                | <b>Дипло<br/>победителя 1<br/>место.</b>                                                                                                                         |
| 57 | Всероссийская занимательная<br>викторина для дошкольников<br>«Знатоки правильного питания».                                                                     | Макарова Д.А.   | Корнелюк<br>Тимофей                               | <b>Диплом<br/>лауреата 1<br/>степени</b>                                                                                                                         |
| 58 | Всероссийское образовательное<br>издание «Педразвитие». Конкурс<br>«Зима, весна, лето, осень».                                                                  | Мустафина И.В.  | Корнелюк<br>Тимофей                               | <b>Диплом за I<br/>место.</b>                                                                                                                                    |
| 59 | Всероссийское образовательное<br>издание «Педразвитие». Конкурс<br>«Зима, весна, лето, осень».                                                                  | Мустафина И.В.  | Чернышова<br>Варвара                              | <b>Диплом за I<br/>место.</b>                                                                                                                                    |
| 60 | Информационно-<br>образовательный портал «Шаг<br>вперед». Всероссийская<br>викторина «Стихи А.Барто».                                                           | Мустафина И.В.  | Звягина<br>Виктория                               | <b>Диплом I<br/>степени.</b>                                                                                                                                     |
| 61 | Информационно-<br>образовательный портал «Шаг<br>вперед». Всероссийская<br>викторина «Стихи А.Барто».                                                           | Мустафина И.В.  | Арбатский<br>Иван                                 | <b>Диплом I<br/>степени.</b>                                                                                                                                     |
| 62 | Информационно-<br>образовательный портал «Шаг<br>вперед». Всероссийская<br>викторина «Стихи А.Барто».                                                           | Мустафина И.В.  | Кукушкин<br>Артем                                 | <b>Диплом II<br/>степени.</b>                                                                                                                                    |
| 63 | Всероссийский творческий<br>конкурс с Международным<br>участием «Волшебница осень»<br>номинация «Фотография»                                                    | Корнелюк С.Ф    | Гассман<br>Арина                                  | <b>Диплом за<br/>1 место</b>                                                                                                                                     |

|                      |                                                                                                                                                    |                              |                            |                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 64                   | II Всероссийский конкурс «Мир Педагога» для детей и молодежи «Радость творчества» номинация: «Растительный мир»                                    | Корнелюк С.Ф                 | Безруков Степан            | Диплом за 2 место  |
| 65                   | Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет Мама» номинация: «Рисунок для мамы»                                             | Корнелюк С.Ф                 | Григорьева Соня            | Диплом за 1 место  |
| 66                   | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «К детям елочка пришла» номинация: «Декоративно – прикладное искусство»                  | Корнелюк С.Ф                 | Бабкин Семен               | Диплом за 1 место  |
| 67                   | Всероссийский творческий конкурс для детей «Новогодняя фантазия» номинация «Поделка к Новому году»                                                 | Корнелюк С.Ф                 | Доценко Лера               | Лауреат I степени  |
| 68                   | Всероссийский творческий конкурс декоративно – прикладного творчества «Мир Педагога». «Открытка для мамы», посвященный Международному женскому дню | Корнелюк С.Ф                 | Зацепин Саша.              | Лауреат I степени  |
| 69                   | Всероссийская онлайн – олимпиада «Геометрические фигуры и формы»                                                                                   | Захаркина И.М.               | Петровский Макар           | Диплом за 1 место. |
| 70                   | Всероссийская онлайн – олимпиада «Любимые сказки»                                                                                                  | Захаркина И.М.               | Захаркин Артём             | Диплом за 1 место  |
| 71                   | Всероссийская блиц – олимпиада «Вопросита» в номинации «В мире опасных предметов» .                                                                | Захаркина И.М.Ф              | Ткач Илья                  | Диплом за 2 место  |
| 72                   | 4 Всероссийский фотоконкурс с международным участием «Самая красивая мама у меня»                                                                  | Захаркина И.М.               | Яковлев Дима               | Диплом за 1 место  |
| 73                   | Всероссийском творческий конкурс «Пластилиновое волшебство»                                                                                        | Захаркина И.М.               | Голубев Матвей             | Лауреат 2 степени  |
| <b>Областной</b>     |                                                                                                                                                    |                              |                            |                    |
| 1                    | Конкурс поделок «Чудеса на грядке». Работа «Лесная сказка»                                                                                         | Меньшиков И.Н.               | Свешникова Марина          | Диплом 1 место     |
| 2                    | -//-//-/- Работа «Кабачок теремок»                                                                                                                 | Меньшикова И.Н.              | Мирошников Катя            | Диплом 1 место     |
| 3                    | -//-//-/- Работа «Паровоз с Огородово»                                                                                                             | Волкова О.В.                 | Лукина Варвара             | Диплом 1 место     |
| 4                    | -//-//-/- Работа «Еж кабачок и тыквичок»                                                                                                           | Волкова О.В.                 | Цирулева Варвара           | Диплом 1 место     |
| <b>Муниципальный</b> |                                                                                                                                                    |                              |                            |                    |
| 1                    | Городские соревнования по спортивным видам физических упражнений на лыжах среди                                                                    | Волкова О.В., Меньшикова И.Н | Филиппова Маша, Свешникова | Диплом за участие  |

|                             |                                                                                                                          |                                 |                                                                           |                                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                             | воспитанников ДООУ города Прокопьевска, посвященных 75-летию Кемеровской области                                         |                                 | Марина                                                                    |                                                 |
| 2                           | XI городской детский конкурс «Минута славы». Номинация «Танец»                                                           | Меньшикова И.Н                  | Танцевальная группа «Калинка» (8 человек)                                 | Диплом II степени                               |
| 3                           | Городской конкурс открыток «С юбилеем, Кузбасс!»                                                                         | Шайдулина.О.В                   | Шайдулина. Дарина                                                         | Грамота за 1 место                              |
| 4                           | Городской конкурс рисунков «Детский сад глазами ребёнка»                                                                 | Шайдулина.О.В.                  | Шайдулина Дарина                                                          | Диплом за участие                               |
| 5                           | Соревнования по спортивным видам физических упражнений на лыжах среди воспитанников ДООУ                                 | Шайдулина.О.В                   | Шайдулина Дарина                                                          | Диплом за участие                               |
| 6                           | Городской конкурс на лучшего чтеца среди воспитанников ДООУ «Детство – чудесная страна!»,                                | Гурова Е.В.                     | Черненко Софья                                                            | Диплом II место<br>27.03.2018<br>Приказ № 134   |
| <b>Внутри Детского сада</b> |                                                                                                                          |                                 |                                                                           |                                                 |
| 1                           | Конкурс на лучшего чтеца среди воспитанников на тему «Детство-чудесная страна», посвященном 75-летию Кемеровской области | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н | Матвеев Захар                                                             | Грамота II место                                |
| 2                           |                                                                                                                          | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н | Серебрякова Александра                                                    | Грамота II место                                |
| 3                           |                                                                                                                          | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н | Свешникову Марину                                                         | Грамота I место                                 |
| 4                           |                                                                                                                          | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н | Коваленко Ангелина                                                        | Грамота III место                               |
| 5                           |                                                                                                                          | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н | Мирошников Катерина                                                       | Грамота III место                               |
| 6                           |                                                                                                                          | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н | Недорзов Матвей                                                           | Грамота II место                                |
| 7                           |                                                                                                                          | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н | Николаев Арсений                                                          | Грамота I место                                 |
| 8                           |                                                                                                                          | Аюпова М.А.,<br>Кондрашова О.О. | Писаренко Настя,<br>Сотник Ярослава,<br>Асхатов Кирилл,<br>Захаркин Артем | Грамота 1, 2, 3 место,<br>за участие            |
| 9                           |                                                                                                                          | Гурова Е.В.                     | Черненко С.<br>Березина П.                                                | Диплом I место<br>Диплом II место<br>14.03.2018 |

|  |  |  |  |                          |
|--|--|--|--|--------------------------|
|  |  |  |  | <b>Приказ<br/>№ 8/ДО</b> |
|--|--|--|--|--------------------------|

### Мониторинг участия воспитанников в конкурсах 2017-2018 учебный год

| Уровень       | Количество конкурсов | Количество воспитанников | Победители, лауреаты |
|---------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| Международный | 10                   | 10                       | 10                   |
| Всероссийский | 24                   | 80                       | 75                   |
| Региональный  | 4                    | 4                        | 4                    |
| Муниципальный | 6                    | 14                       | 10                   |

## 5.Кадровый потенциал

Коллектив дошкольного образовательного учреждения насчитывает *33,5 штатных единиц сотрудников*. Из них:

административно – управленческий персонал: 3 человека,  
педагогические работники: 13 человек,  
учебно-вспомогательный персонал: 6 человек,  
младший обслуживающий персонал: 19 человек.

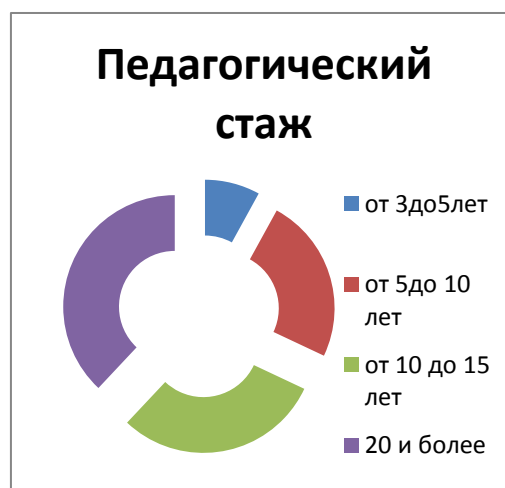
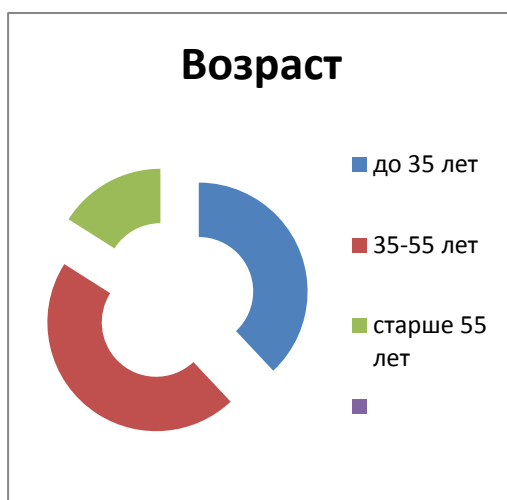
Образовательный процесс организуют: 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1,
- музыкальный руководитель - 1,
- учитель-логопед - 1,
- воспитатель - 10.

### *Характеристика педагогов*

| <b>Образование</b>          | <b>2017-2018уч.г.</b> |
|-----------------------------|-----------------------|
| высшее педагогическое       | 8/62%                 |
| среднее профессиональное    | 5/38%                 |
| <b>Уровень квалификации</b> |                       |
| высшая                      | 8/62%                 |
| первая                      | 4/30%                 |
| Без категории               | 1/8%                  |
| <b>Возрастной ценз</b>      |                       |
| до 35 лет                   | 5/38%                 |
| 35-55 лет                   | 6/46%                 |
| старше 55 лет               | /16%                  |
| <b>Педагогический стаж</b>  |                       |
| до 3                        | -                     |

|                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| от 3 до 5                                                                                               | 1/8%  |
| от 5 до 10                                                                                              | 3/24% |
| от 10 до 15                                                                                             | 4/30% |
| от 15 до 20                                                                                             | -     |
| 20 лет и более                                                                                          | 5/38% |
| <b>Отраслевые награды</b>                                                                               |       |
| Почетный работник общего образования                                                                    | 1/8%  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №390/к-н от 18.05.2015г. | 1/8%  |



В результате проводимой работы выявлено, что 92% педагогов имеют квалификационную категорию.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию Шайдулина О.В., воспитатель – 1 квалификационная категория, Аюпова М.А., воспитатель и Цуканова Г.В., старший воспитатель – высшая квалификационная категория.

Повышению уровня компетентности и профмастерства педагогов способствовал высокий, целенаправленный уровень организации

методической работы с кадрами:

- все педагоги, в соответствии с перспективным планом - графиком, прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО и АНО ДПО (ПК) «ЦОВ»: воспитатели – Меньшкова И.Н., Мустафина И.В., Корнелюк С.Ф., Куснерж А.О., музыкальный руководитель-Мусорина А.И., учитель-логопед-Гурова Е.В., старший воспитатель Цуканова Г.В., заведующий МБДОУ – Бурова Н.Н. (100% педагогов - имеют курсы повышения квалификации). Воспитатель Кондрашова О.О. получила высшее профессиональное образование.

- через городские методические объединения представили свой опыт работы:

- ✓ Учитель-логопед Гурова Е.В. по теме «Эффективные методы реализации ФГОС в логопедии»;
- ✓ Музыкальный руководитель Мусорина А.И. по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в условиях реализации ФГОС»
- ✓ Воспитатели Макарова Д.А. и Мустафина И.В. по теме «Развивающие дидактические игры для развития мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте»,
- ✓ Воспитатели Куснерж А.О. и Шайдулина О.В. по теме «Мастер-класс «Книга добрых дел».

Проводимая методическая работа способствовала повышению профессионального уровня педагогов, что позволило представлять свой опыт работы на конкурсах различного уровня.

### *Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства*

| №                    | Название конкурса/<br>Уровень                                                                                                                                                                            | Педагоги участники                                  | Итог                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Международный</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                     |
| 1.                   | Международная выставка-ярмарка «ЭКСПО-СИБИРЬ» - проведение мастер-класса «Остановись мгновение» по декорированию в нетрадиционной технике «Пейп-арт» в рамках Кузбасского образовательного форума - 2018 | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н.,<br>Мустафина И.В. | <b>Диплом</b>                       |
| 2.                   | Международный профессиональный фестиваль «Воспитатель года - 2018». Название работы: «Развивающие дидактические игры для развития мелкой моторики рук в младшем дошкольном возрасте».                    | Макарова Д.А.                                       | <b>Диплом победителя 1 степени.</b> |
| 3.                   | X Международный педагогический конкурс                                                                                                                                                                   | Гурова Е.В.                                         | <b>Диплом 1 место</b>               |

|    |                                                                                                                                |                                  |                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    | «Методический арсенал»<br>Конкурсная работа:<br>«Коррекционная работа в соответствии с<br>ФГОС ДОУ»                            |                                  | 26.04.2018<br>№ IS 317 - 41499                                     |
|    | <b>Всероссийск й</b>                                                                                                           |                                  |                                                                    |
| 1. | Конкурс «Росточек: Мир спасут дети»                                                                                            | Меньшикова И.Н.                  | Серебряная медаль                                                  |
| 2. | Четвертый Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ». Номинация «Конкурс чтецов».                       | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н. | Сертификат. Куратор конкурсной работы лауреата 1 степени           |
| 3. | Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост»                                                                                | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н. | Диплом победителя «Золотой пост»                                   |
| 4. | Блиц – олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»                                                                               | Меньшикова И.Н.                  | Диплом победителя                                                  |
| 5. | Викторина «Экология для дошколят»                                                                                              | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н. | Диплом педагога организатора                                       |
| 6. | Викторина «Умники и Умницы»                                                                                                    | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н. | Сертификат за подготовку победителей                               |
| 7. | III Всероссийский ежегодный конкурс иллюстраций «Времена года»                                                                 | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н. | Благодарственная грамота за подготовку победителя к Диплому №21389 |
| 8. | Творческий конкурс «Цветная аппликация»                                                                                        | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н. | Диплом за подготовку победителя                                    |
| 9. | 3 Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Конкурс чтецов». Куратор конкурсной работы лауреата 2 степени             | Шайдулина О.В.,<br>Куснерж А.О.  | Сертификат                                                         |
| 10 | Всероссийский конкурс рисунков «Росмедадь» номинация Мой авторский проект Название работы «Правила дорожные дети знать должны» | Куснерж.А.О                      | диплом 1 место<br>17.05.2018.<br>№ 53339                           |
| 11 | «Надежды России»<br>Всероссийская викторина «В здоровом теле здоровый дух!»                                                    | Аюпова М.А.                      | Диплом за подготовку победителей №335 от 16.0418                   |
| 12 | « Надежды России»,<br>Всероссийская викторина « О спорт -ты жизнь»                                                             | Кондрашова О.О                   | Диплом за подготовку победителя №334                               |
| 13 | Прохождение на сайте «Разумейка всероссийского тестирования» «Я - воспитатель».                                                | Макарова Д.А.                    | Диплом победителя 1 степени.                                       |
| 14 | Тестирование «Радуга талантов март 2018». Тест: «Основы педагогического мастерства».                                           | Макарова Д.А.                    | Диплом победителя 1 степени.                                       |
| 15 | Всероссийский педагогический                                                                                                   | Макарова Д.А.                    | Диплом победителя 1                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                       | конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Использование игр в развитии общения детей младшего дошкольного возраста». |                                                     | <b>место.</b>                                                  |
| <b>16</b>             | III Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения». Лэпбук «Такая разная страна бумажная».                                                                                                    | Мустафина И.В.                                      | <b>Диплом I степени.</b>                                       |
| <b>17</b>             | Профессиональное тестирование в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста» в 5 всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС Образование»                                                         | Корнелюк С.Ф                                        | <b>Диплом</b>                                                  |
| <b>18</b>             | Всероссийский конкурс «Воспитатель. ру» Блиц-олимпиада: «Педагог и программа Power Point»                                                                                                             | Корнелюк С.Ф                                        | <b>Диплом за 1 место</b>                                       |
| <b>19</b>             | Всероссийский информационный портале «Воспитатель. Ру» в номинации «открытое занятие в ДОУ» работа: « В гости к солнышку»                                                                             | Корнелюк С.                                         | <b>Диплом за 1 место</b>                                       |
| <b>20</b>             | Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновое волшебство»                                                                                                                                           | Захаркина И.М.                                      | <b>Диплом куратора</b>                                         |
| <b>21</b>             | Всероссийская виктория «Профессиональная компетенция педагогических работников дошкольного образования»                                                                                               | Захаркина И.М.                                      | <b>Диплом за 1 место</b>                                       |
| <b>22</b>             | Всероссийское тестирование «Тотальное тестирование»                                                                                                                                                   | Гурова Е.В.                                         | <b>Диплом I степени за лучший экспонат: проект «Мы вместе»</b> |
| <b>23</b>             | Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»                                                                                                                              | Гурова Е.В.                                         | <b>Диплом II место<br/>12.02.2018<br/>№829752</b>              |
| <b>24</b>             | Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста, организована Центром роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН»                                                                     | Гурова Е.В.                                         | <b>Благодарственное письмо</b>                                 |
| <b>Муниципального</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                |
| <b>1.</b>             | Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Лесенка успеха»                                                                                                                  | Меньшикова И.Н.                                     | <b>Диплом лауреата</b>                                         |
| <b>2.</b>             | Городские соревнования по спортивным видам физических упражнений на лыжах среди                                                                                                                       | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н.,<br>Шайдулина О.В. | <b>Благодарственное письмо за подготовку участников</b>        |

|                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                             |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                             | воспитанников ДОУ города Прокопьевска, посвященных 75-летию Кемеровской области                                            |                                                   | <b>соревнований</b>                                         |
| <b>3.</b>                   | 11 городской детский конкурс «Минута славы»                                                                                | Меньшикова И.Н.,<br>Мусорина А.И.                 | <b>Диплом</b>                                               |
| <b>4.</b>                   | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – мастер»                                                          | Шайдулина О.В.,<br>Куснерж А.О.                   | <b>Диплом за участие</b>                                    |
| <b>5.</b>                   | Городская легкоатлетическая эстафета среди дошкольных образовательных учреждений.                                          | Корнелюк С.Ф.,<br>Захаркина И.М.,<br>Гурова Е.В.  | <b>Грамота за участие</b>                                   |
| <b>6.</b>                   | Городской конкурс в лыжной эстафете среди дошкольных образовательных учреждений посвященной 75 – летию Кемеровской области | Корнелюк С.Ф.,<br>Кондрашова О.О.,<br>Гурова Е.В. | <b>Грамота за участие</b>                                   |
| <b>7.</b>                   | Городской конкурс «Флеш моб» (Участок) в номинации «Всея семьей на выборы».                                                | Корнелюк С.Ф                                      | <b>Грамота за участие</b>                                   |
| <b>8.</b>                   | Муниципальный конкурс на создание эмблемы 100-летия дошкольного образования Кемеровской области –                          | Цуканова Г.В.                                     | <b>призер 2 степени<br/>(Диплом, март, 2018)</b>            |
| <b>Внутри Детского сада</b> |                                                                                                                            |                                                   |                                                             |
| <b>1.</b>                   | Смотр-конкурс «Центр изобразительной деятельности»                                                                         | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н.                  | <b>Грамота I место</b>                                      |
| <b>2.</b>                   | Смотр конкурс «Здоровый ребенок!»                                                                                          | Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н.                  | <b>Грамота I место</b>                                      |
| <b>3.</b>                   | Смотр-конкурс «Центр изобразительной деятельности»                                                                         | Шайдулина.О.В.,<br>Куснерж.А.О.                   | <b>Грамота за 1 место</b>                                   |
| <b>4.</b>                   | Смотр-конкурс «Здоровый ребенок!».                                                                                         | Шайдулина.О.В..<br>Куснерж.А.О.                   | <b>Грамота за<br/>2 место</b>                               |
| <b>5.</b>                   | Смотр – конкурс «Здоровый ребенок!»                                                                                        | Аюпова М.А.,<br>Кондрашова О.О.                   | <b>Грамота за участие<br/>приказ №9/ОД от<br/>6.04.2018</b> |
| <b>6.</b>                   | Смотр – конкурс «Центр изобразительной деятельности»                                                                       | Аюпова М.А.,<br>Кондрашова О.О.                   | <b>Грамота за 3 место<br/>приказ №193 от<br/>27.12.2017</b> |
| <b>7.</b>                   | Смотр-конкурс «Центр изобразительной деятельности».                                                                        | Макарова Д.А.,<br>Мустафина И.В.                  | <b>Грамота за 2 место.</b>                                  |
| <b>8.</b>                   | Смотр-конкурс «Здоровый ребенок!».                                                                                         | Макарова Д.А.,<br>Мустафина И.В.                  | <b>Грамота за 3 место.</b>                                  |
| <b>9.</b>                   | Смотр- конкурс «Центр изобразительной деятельности»                                                                        | Корнелюк С.Ф,<br>Захаркина И.М                    | <b>Диплом 3 место</b>                                       |

|     |                                      |                                |                   |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 10. | Смотр - конкурс «Здоровый ребенок!». | Корнелюк С.Ф,<br>Захаркина И.М | Диплом за участие |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|

В 2016 – 2017 учебном году 12 педагогов (100%) приняли участие в 7 методических мероприятиях разнообразного уровня для распространения опыта педагогической деятельности.

### *На уровне ДОУ:*

За прошедший учебный год педагогами детского сада было проведено 11 открытых мероприятий деятельности с детьми: из них на уровне города – 0, на уровне Детского сада – 11:

- в рамках методической недели «День открытых дверей» проведено 6 видов ООД по художественно- творческому развитию: Волкова О.В. «Путешествие по временам года», Шайдулина О.В. «Снегири на ветке», Куснерж А.О. «Красавица снежинка», Кондрашова О.О. «Ёжик», Захаркина И.М. «Помидоры в банках», Корнелюк С.Ф. «В гости к солнышку»;
- в рамках «Методической мастерской» на тему «Организация работы по физической культуре с учетом ФГОС ДО» проведено 5 физкультурных досугов: Волкова О.В., Меньшикова И.Н. «Квест-игра «Крошка ГТО-шка, Куснерж А.О., Шайдулина О.В. «Космическое путешествие», Аюпова М.А., Кондрашова О.О. «»Книга здоровья», Мустафина И.В., Макарова Д.А. «Есть у солнышка друзья», Захаркина И.М., Корнелюк С.Ф. «Путешествие в весенний лес».

Все мероприятия получили положительную оценку коллег.

### *На муниципальном уровне:*

Через городские методические объединения представили свой опыт работы:

- ✓ Учитель-логопед Гурова Е.В. по теме «Эффективные методы реализации ФГОС в логопедии»;
- ✓ Музыкальный руководитель Мусорина А.И. по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в условиях реализации ФГОС»
- ✓ Воспитатели Макарова Д.А. и Мустафина И.В. по теме «Развивающие дидактические игры для развития мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте»,
- ✓ Воспитатели Куснерж А.О. и Шайдулина О.В. по теме «Мастер-класс «Книга добрых дел».

### *На региональном уровне:*

- ✓ Воспитатели Меньшикова И.Н., Волкова О.В., Мустафина И.В. в рамках Международной выставки-ярмарки «ЭКСПО-СИБИРЬ», Кузбасского образовательного форума – 2018 провели мастер-класс «Остановись мгновение» по декорированию в нетрадиционной технике «Пейп-арт».

### *Рейтинг участия педагогов в методических мероприятиях*

| Уровни               | 2017-2018 уч.г. |
|----------------------|-----------------|
| <b>Международный</b> | -               |
| <b>Федеральный</b>   | -               |
| <b>Региональный</b>  | 3               |
| <b>Муниципальный</b> | 6               |
| <b>ДОУ</b>           | 10              |

### *Публикации в сети Интернет:*

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Гурова Е.В.</b>               | II Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»                                                                                                            | Свидетельство об участии в научно-практической конференции и публикации научной статьи «Коррекционные возможности искусства» | 13.11.2017<br>свидетельство №465642.1 |
| <b>Волкова Оксана Викторовна</b> | Международный конкурс публикаций<br>Мастер-класс «Шкатулочка для мелочей»                                                                                                                                                       | Диплом «Золотой пост»                                                                                                        | 03.12.2017                            |
| <b>Меньшикова И.Н.</b>           | Публикация «Мои друзья – дорожные знаки»                                                                                                                                                                                        | Свидетельство                                                                                                                | 17.05.2018                            |
| <b>Цуканов а Г.В.</b>            | Дистанционный образовательный портал «Продленка» - методический материал «Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогов «Банк идей 2016» (образовательная область «Познавательное развитие» (математика, логика)» | Сертификат<br>СЕРИЯ 249804-298515                                                                                            | февраль, 2018                         |
| <b>Цуканов а Г.В.</b>            | Дистанционный образовательный портал «Продленка» - методический материал «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников с целью приобщения детей к чтению художественной литературы» (Сборник конспектов родительских собраний)    | Сертификат<br>СЕРИЯ 249804-298517                                                                                            | февраль, 2018                         |

### Семинары:

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| Гурова Е.В.                                          | Семинар «Коррекционная работа с дошкольниками, имеющими проблемы в обучении и развитии»                                                                                                                                                                                          | Сертификат № 3                                       | 10.02.2018 |
| Гурова Е.В.                                          | Web-семинар «Социальные и психолого-педагогические аспекты взаимодействия в инклюзивной группе»                                                                                                                                                                                  | Издательский дом «Воспитание дошкольника» Сертификат | 26.03.2018 |
| Гурова Е.В.                                          | Семинар «Особенности развития и обучения детей и школьников с недостатками речи»                                                                                                                                                                                                 | Сертификат № 11                                      | 05.05.2018 |
| Корнелюк С.Ф.,<br>Захаркина И.М.,<br>Кондрашова О.О. | Семинар – практикум «Инновационные формы работы с родителями».                                                                                                                                                                                                                   | Сертификат                                           | 2018       |
| Макаров Д.А.,<br>Волкова О.В.,<br>Мусорин А.И.       | Семинар на базе Кемеровского государственного университета факультета педагогики и методики начального образования по теме: «Аттестация и сертификация педагога: от оформления заявления до успешного прохождения процедуры экспертизы профессиональной деятельности» (8 часов). |                                                      | 3.02 2018  |
| Мустафина И.В.,<br>Волкова О.В.,<br>Меньшикова И.Н.  | Семинар на базе Кемеровского государственного университета факультета педагогики и методики начального образования по теме: «Декоративно-прикладного творчества» (8 часов).                                                                                                      |                                                      | 2018       |
| Мусорин А.И.                                         | Семинар «Реализация ФГОС в образовании: активные формы взаимодействия с детьми посредством художественно-эстетической и музыкальной деятельности» (24 часа)                                                                                                                      | Сертификат                                           | 2018       |

### Вебинары:

|             |                                                                                                                           |                             |          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| Гурова Е.В. | Вебинар «Особенности проведения групповых занятий с дошкольниками с ТНР с использованием интерактивных технологий»        | Сертификат № 574036         | 01.10.20 |
| Гурова Е.В. | Международный вебинар «Использование нетрадиционных методов развития связной речи у детей с ОНР: мнемотехника и синквейн» | Сертификат № 1328298/248042 | 28.02.20 |

Таким образом, участие педагогов в разнообразных конкурсах и методических мероприятиях способствует повышению педагогического

мастерства через самосовершенствование, саморазвитие и обогащение своего профессионального опыта.

#### **Соотношение воспитанников на 1 взрослого:**

- воспитанники/педагоги – 147/13 - 11,3 воспитанников,
- воспитанники/сотрудники – 147/30 – 4,9 воспитанников.

## **6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

Финансирование ДООУ осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств. Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МБДООУ «Детский сад № 97 «Калинка». Средства расходуются на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей.

### *Отчет по использованию внебюджетных средств в 2017- 2018 учебном году*

| № п/п              | Сумма (в месяц) | Сумма (в год)    | Виды работ, приобретенное имущество                             |
|--------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1                  | 550.00          | 7410.00          | Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации          |
| 2                  |                 | 3350.20          | Телефон                                                         |
| 3                  | 1520.00         | 18240.00         | Интернет                                                        |
| 4                  | 498.00          | 5976.00          | Дератизация                                                     |
| 5                  | 3110.48         | 37325.76         | Охрана объекта                                                  |
| 6                  | 399.64          | 4795.68          | Техническое обслуживание КТС                                    |
| 7                  |                 | 11000.00         | Стройматериалы (долг)                                           |
|                    |                 | 7836.00          | Стройматериалы                                                  |
| 8                  |                 | 7200.00          | Осмотр и ремонт технологического оборудования, электроустановок |
| 9                  | 1500.00         | 18000.00         | Оказание услуг по подготовке плана закупок                      |
| 10                 |                 | 470.00           | Комплект программ «Первая помощь»                               |
| 11                 |                 | 2000.00          | Госпошлина                                                      |
| 12                 |                 | 1000.00          | Информационно-техническое сопровождение программного продукта   |
| 13                 |                 | 9170.00          | Сантехоборудование                                              |
| 14                 |                 | 2005.00          | Перезарядка огнетушителей                                       |
|                    | <b>ИТОГО</b>    | <b>135778.64</b> |                                                                 |
| Спонсорская помощь |                 |                  |                                                                 |
| 1                  |                 | 2600.00          | Кабинки (2 шт.)                                                 |
| 2                  |                 | 69000.00         | Окно пластиковое (3 шт.)                                        |
| 3                  |                 | 14348.00         | Игрушки                                                         |

|                                                     |              |                 |                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------------------------|
| 4                                                   |              | 1935.00         | Полотенца (30шт.)                 |
| 5                                                   |              | 500.00          | Утюг                              |
| 6                                                   |              | 822.50          | Медикаменты                       |
|                                                     | <b>ИТОГО</b> | <b>89205.50</b> |                                   |
| Хозяйственные расходы                               |              |                 |                                   |
| 1                                                   |              | 25184.45        | Дезинфицирующие и моющие средства |
| 2                                                   |              | 51757.39        | Столовая посуда                   |
|                                                     | <b>ИТОГО</b> | <b>76941.84</b> |                                   |
| Бюджетные средства на учебные расходы воспитанников |              |                 |                                   |
| 1                                                   |              | 79120.00        | Игровое развивающее оборудование  |
|                                                     | <b>ИТОГО</b> | <b>79120.00</b> |                                   |
| <b>ОБЩАЯ СУММА: 301925.98</b>                       |              |                 |                                   |

### *Льготы для отдельных категорий воспитанников*

| Категория        | Количество детей | Размеры льгот |
|------------------|------------------|---------------|
| <b>Опекаемые</b> | 5                | 100%          |

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### *Проблемы и основные направления ближайшего развития:*

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что дошкольное учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Можно выделить наиболее успешные показатели в деятельности детского сада за учебный год:

- успешная работа педагогического коллектива по ФГОС ДО;
- успешная реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 97» и рабочих программ;
- разработка дополнительных программ, индивидуальных маршрутов развития детей;
- активное участие детей и педагогов в конкурсах;
- успешное сотрудничество с социумом.

Однако наблюдения и анализ работы за 2017-2018 учебный год выявили некоторые **недостатки**:

- выявлены затруднения в оснащении предметно-пространственной среды в связи с введением ФГОС ДО;
- педагоги испытывают затруднения в составлении рабочих, дополнительных общеразвивающих программ, методических разработок, педагогических проектов;

- не достаточно педагоги владеют информационно-коммуникативными технологиями, активно применяют Интернет ресурсы;
- остается нерешенным вопрос о положительной сертификации педкадров;
- у педагогов вызывают затруднения реализация ОО: речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

### ***Основные направления ближайшего развития:***

- Работа дошкольного учреждения по Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Планирование и организация образовательного процесса с детьми в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №97».
- Разработка ООП ДО, рабочих и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника в период пребывания в детском саду (ИОМ).
- Активное вовлечение родителей в деятельность детского сада, создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья».
- Качественное осуществление коррекционной работы по речевому развитию на базе логопункта МБДОУ.
- Повышение уровня педагогического мастерства каждого педагога и активное участие педагогов в конкурсах разного уровня.
- Введение платных дополнительных образовательных услуг.

### **Цель и задачи на 2018-2019 учебный год:**

**Цель:** построение работы Детского сада в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Стимулировать развитие у педагогов успешного владения инновационными технологиями и нетрадиционными методами работы, позволяющими успешно внедрять ФГОС ДО.
2. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности и взаимодействие педагогов с родителями.

***Спасибо за внимание!***