



Шпаргалка для родителей

● Правила для родителей ● Что должен знать ребенок в 5 – 6 лет



воспитатели группы «Пчелки»

Правила для родителей

- Приводите ребенка в детский сад:
7.00 до 8.00;
- в чистой, опрятной и удобной одежде, обуви
- дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.
- Информируйте воспитателей детского сада об отсутствии ребенка в связи с болезнью в течение первых двух часов в день заболевания по телефонам воспитателей
- После заболевания, а также отсутствия в детском саду более трех дней представьте старшей медицинской сестре справку о состоянии здоровья ребенка от участкового врача-педиатра.
- Лично передавайте и забирайте ребенка у воспитателя.
- Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление заведующей МБДОУ.
- Согласно договора о сотрудничестве плату за содержание ребенка в МБДОУ вносите не позднее 10-числа каждого месяца.
- Соблюдайте этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

Не рекомендуется:

- приносить в детский сад ценные вещи и игрушки агрессивного характера;
- приходить с жевательной резинкой или семечками.

Запрещается:

- приходить в детский сад в нетрезвом виде;
- курить на территории детского сада;

Что должен

знать и уметь

ребенок в 5-6 лет

Развитие речи.

- Строить сложные предложения разных видов. Например собрать предложение из предложенных слов.
- Образовывать новые словосочетания: например ваза из фарфора – фарфоровая.
- Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «Мебель», «Музыкальные инструменты», «Одежда» и т. д.
- Находить предметы по описанию, самостоятельно составлять описание предметов.
- Подбирать слова близкие и противоположные по значению (мелкий-глубокий).
- Объяснять содержание пословиц.
- Составлять связные рассказы по одной картинке, по серии сюжетных картинок, из личного опыта.
- Пересказывать содержание услышанной сказки.
- Придумывать окончание к рассказу.
- Выразительно рассказывать стихи, с разной интонацией.



Обучение грамоте. Чтение.

- ✓ Составлять предложения из 3-4 слов. Составлять схему предложения. Делить предложения на слова. Делить слова на слоги.
- ✓ Различать гласные и согласные буквы.
- ✓ Определять на слух мягкость и твердость согласного звука в
- ✓ Выделять первый и последний звук в слове.
- ✓ Понимать чем отличается буква от звука.
- ✓ Правильно называть звуки и буквы. Определять количество слогов в слове.

Мышление

- Находить и называть несоответствия на рисунках.
- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Сложить из конструктора любую фигуру.
- Решать логические задачи.
- Складывать пазлы

Внимание.

- Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Жопировать в точности узор или движение.



Окружающий мир.

- ❖ Называть свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей. Знать название своего города (села). Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты.
- ❖ Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
- ❖ Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
- ❖ Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
- ❖ Называть все явления природы.



Математика.

- ☐ Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; знаки «+», «-», «=»,
- ☐ Как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- ☐ Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- ☐ Прямой и обратный порядок числового ряда.
- ☐ Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

Рисование

- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- Рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение
- Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.

Лепка

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей
- Владеть навыком округлого раскатывания
- Владеть навыком рационального деления пластилина
- Использовать в работе стеку



Аппликация

- Правильно держать ножницы и действовать ими
- Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
- Уметь пользоваться клеем и правильно наклеивать детали на полосе бумаги чередуя их по цвету, форме, величине.