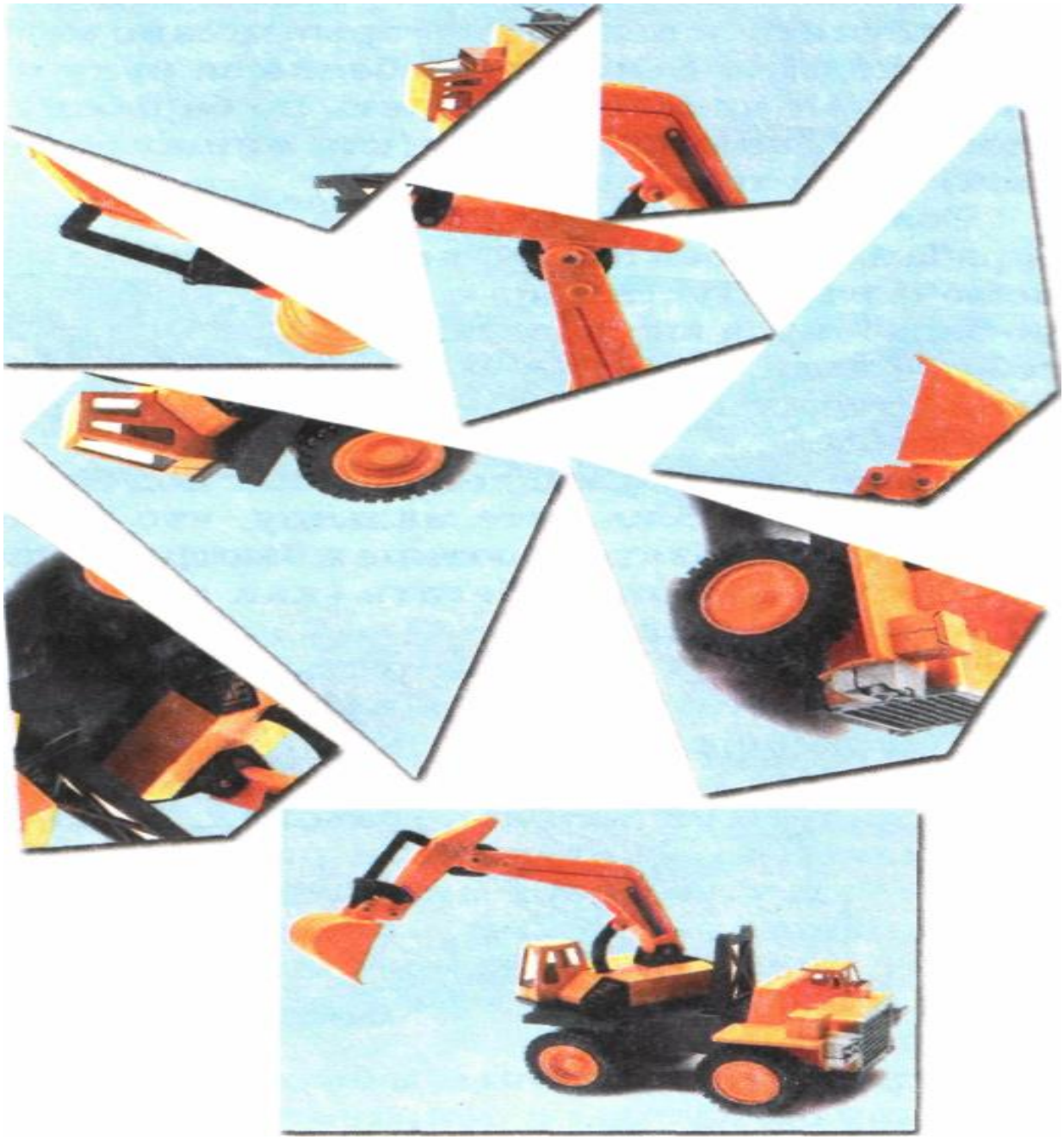
Игры на развитие зрительной памяти

Прятки

На стол перед ребёнком поставьте любые игрушки. Предложите ему внимательно посмотреть и запомнить игрушки, находящиеся перед ним. Затем попросите его закрыть глаза, и, пока он не видит, спрячьте одну игрушку. Когда ребёнок откроет глаза, попросите его внимательно посмотреть и сказать, кто спрятался. Если малыш затрудняется ответить, покажите ему игрушку, поставьте её на место и предложите ещё раз внимательно посмотреть и запомнить игрушки. А потом спрячьте другую.

Транспорт

«Разрежьте картинки» - простая на первый взгляд игра способствует развитию у ребёнка пространственных представлений. Обязательно придерживайтесь такой последовательности: сначала покажите ребёнку, как нужно складывать картинку, затем сложите её вместе с ним, только после этого предложите ему сложить её самостоятельно.



Визуализация

Вернувшись с прогулки можно задать ребенку вопросы: - Какого цвета была проехавшая мимо машина, была ли лужа на дорожке и т.д. Находясь в одной комнате вспомнить обстановку другой комнаты, какие там стены, пол, мебель и т.д. Специально разложить игрушки, позвать ребенка и не говорить ему, чтобы он посмотрел на игрушки, а сделать так, чтобы это произошло непроизвольно. Затем уйти в другую комнату и тогда спросить про игрушки, что там было, где они были, какого цвета…

Делай, как я

На первом этапе взрослый становится за спиной ребенка и проделывает несколько манипуляций с его телом - поднимает его руки, разводит их в стороны, поднимает ногу и так далее, а потом просит малыша повторить эти движения. На втором, более сложном этапе, взрослый сам делает несколько движений, а ребенок повторяет их, потом малыш совершает свои движения, а взрослый повторяет за ним....

Чудесный мешочек

В мешочек кладут различные предметы, обладающие разными свойствами: прищепку, игрушку, пуговицу, шарик, кубик, ластик. Ребёнок на ощупь должен определять один за другим предметы в мешочке. Желательно, чтобы он описывал их свойства. Маленькие дети могут сами складывать предметы в мешочек для лучшего запоминания. Детям постарше дают уже наполненные мешочки.

Перестановки

Эта игра направлена на то, чтобы запомнить не только определённое количество игрушек, но и их последовательность. Взрослый говорит ребёнку: «Закрой глаза, я поменяю игрушки местами. Когда я тебе разрешу, откроешь глаза. Посмотри внимательно - что изменилось? Как теперь стоят игрушки? Поставь их так, как они стояли раньше». Играйте сначала с тремя игрушками. При этом можно закреплять понятия «между», «справа», «слева». Чтобы у ребёнка не ослабевал интерес, можно в другой раз не просить его закрывать глаза, а просто накрыть игрушки непрозрачным платком и под ним менять их положение. Ап! И вы уже в цирке, где взрослый - фокусник, а малыш — зритель. Ребёнку ваша затея понравится.

Пара слов

Нужно подобрать 20 слов, объединённых между собой по смыслу: должно получиться 10 пар, например: посуда-тарелка, дом-крыша, шкаф-полки, машина-колесо, стакан-сок. Эти слова проговариваются 2-3 раза. Через некоторое время ребёнку повторяют только первые слова пар, а вторые он должен вспомнить. Это тренировка кратковременной слуховой памяти. Для развития долговременного запоминания нужно попросить ребёнка вспомнить вторые слова пар не сразу, а через 10-20 минут.

Нарисуй фигуру

Ребенку показывают 5-7 геометрических фигур, а потом просят его нарисовать на бумаге те, что он запомнил. Более сложный вариант - попросить юного художника воспроизвести фигуры, учитывая их размер и цвет.

Знаток

Ребенку предлагают за одну минуту назвать 7 предметов заданной формы или цвета. Например, - 7 квадратных предметов, 7 зелёных предметов. Покидает игру тот, кто не успел назвать предметы за отведенное время. Повторы не считаются.