

Особенности развития малышей четвертого года жизни в режиме дня.

Дошкольное детство – это период интенсивного развития ребенка. С каждым годом он изменяется физически и приобретает современно новые, отсутствовавшие раньше психические способности и качества. Учитывая это, каждый год изменяются режимы. Что такое режим? Порядок жизни детей, позволяющий планомерно и последовательно осуществлять задачи воспитания.

Давайте познакомимся с режимом нашей группы.

Уважаемые родители, не забываем расписываться в тетради здоровья. Своей подписью вы подтверждаете, что ваш ребенок здоров и в семье нет инфекционных заболеваний.

В 8.35 начинается гимнастика. Это хорошая организация начала дня, способствует развитию ловкости, силы, координации. Очень просим - не опаздывать на гимнастику. В 8.45 завтрак, 12.00- обед, в 16.00 – ужин. Перед приемом пищи проводятся процедуры: посещение туалетной комнаты, мытье рук с мылом. К 3 годам ребенок уже достаточно самостоятелен, он должен хотеть и уметь умываться. В нашей группе все дети научились пользоваться водой и мылом.

После умывания садимся за столы. В этом возрасте малыши умеют уже самостоятельно кушать. Большинство ребят правильно держат ложку. Обращайте внимание и дома, как ваш ребенок держит ложку. Сейчас мы учимся не баловаться за столом, кушать, молча, быть аккуратными, пользоваться салфетками, благодарить после еды.

С 9.30 до 10.05 у нас проходит непосредственно образовательная деятельность. В этом году вместо одного занятия стало два. Подробно об этом расскажем чуть позже.

После занятия мы собираемся на прогулку. Но, не все дети самостоятельно одеваются, любят посидеть, побаловаться. Уважаемые родители, просим оставлять одежду в шкафчике так, чтобы вашему ребенку было удобно ее достать.

Возвращаемся с прогулки в 11.45. Здесь мы учимся не только раздеться, но и убирать свою одежду в свой шкафчик, складывать ее красиво и аккуратно.

С 12.30 до 15.05 – сон. После сна ужин, игры и самостоятельная деятельность. Стремление к самостоятельной деятельности является выразительной особенностью детей четвертого года жизни. Проявляется это в так называемом «Кризисе 3-х лет», когда ребенок заявляет свои права на самостоятельность. Любимой фразой становится: «Я сам». Не лишайте ребенка самостоятельности, не забывайте хвалить его за то, что он смог сделать без вашей помощи.

К 3 годам у ребенка появляется способность оценивать свои результаты. Приглядевшись к тому, что получается у других, ребенок стремится к более совершенному результату, поэтому дети могут уже огорчаться из-за того, что у них что-то не получилось.

Стремление к самостоятельности приводит к возникновению конфликтов между детьми. У детей появляются собственные планы. Их реализация в условиях групповой комнаты, где 26 столь же самостоятельных граждан собираются реализовать свои планы, становится очень часто затруднительным. Социальный опыт малышей и их речевые возможности явно недостаточны для достижения компромиссов. Дети еще не умеют действовать сообща, не умеют договариваться.

Еще одна особенность 4 –го года жизни – подражание взрослым во всем. Все ваши поступки (как хорошие, так и плохие) оказывают свое внимание на формирование манер поведения ребенка. Помните: Ваши собственные действия всегда должны совпадать с теми культурными требованиями, которые вы предъявляете детям.